Cambridge IGCSE

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME			
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER	

7790164932

FIRST LANGUAGE AFRIKAANS **0512/02**

Paper 2 Writing **October/November 2016**

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2. Answer in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should write between 350 and 500 words for each answer.

All questions on this paper carry equal marks.

LEES EERS HIERDIE INSTRUKSIES

Skryf jou sentrumnommer, kandidaatnommer en naam in die blokkies boaan hierdie bladsy.
Skryf met 'n donkerblou of swart pen.
Moenie krammetjies, skuifspelde, gom of vloeibare uitwisser gebruik nie.
MOENIE OP ENIGE STREPIESKODES SKRYF **NIE**.

Kies **twee** onderwerpe. Kies **een** onderwerp uit Afdeling 1 en **een** onderwerp uit Afdeling 2.
Skryf jou opstelle in die ruimtes wat daarvoor verskaf is.
Woordeboeke word **nie** toegelaat **nie**.
Elke opstel moet 350 tot 500 woorde lank wees.

Elke vraag tel ewe veel.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

DC (NH) 120263/3
© UCLES 2016

CAMBRIDGE
International Examinations

[Turn over

Skryf **twee** opstelle. **Elke opstel moet 350 tot 500 woorde lank wees**. Vir elke opstel kan hoogstens 12 punte behaal word vir styl en akkuraatheid en hoogstens 13 punte vir inhoud en struktuur. Kies **een** onderwerp uit Afdeling 1 en **een** onderwerp uit Afdeling 2. Afdeling 2 begin op bladsy 7.

Afdeling 1

Beredenerend en argumenterend

1 **(a)** Mense kan baie op die internet leer, maar die internet kan ook ’n gevaarlike plek vir hulle wees. Watter wenke en voorsorgmaatreëls kan toegepas word om veilige gebruik van die internet te verseker?

of

(b) Kan die jag van diere moreel geregverdig word? Stel en motiveer jou standpunt oor hierdie saak.

of

(c) “Geskiedenis moet ’n verpligte skoolvak wees vir alle leerders.” Bespreek hierdie stelling.

of

(d) “Dit is meer opwindend om vandag te leef as in enige ander tydperk in die geskiedenis van die wêreld.” Stem jy met hierdie mening saam?

Skryf die letter van die onderwerp wat jy gekies het hier neer: ......

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

© UCLES 2016

Afdeling 2

Beskrywend en verhalend

2 **(a)** Skryf 'n opstel met die titel "By hierdie mense kuier ek graag." Beskryf hierdie mense se eienskappe wat jy bewonder.

of

(b) Beskryf 'n plek wat vir jou spesiaal is.

of

(c) "Moeg maar gelukkig het ek daardie aand tuisgekom." Vertel wat gebeur het om jou so te laat voel.

of

(d) Vertel die verhaal agter die volgende koerantopskrif:
Vakansieganger help polisie om berugte misdadiger aan te keer

Skryf die letter van die onderwerp wat jy gekies het hier neer: ......

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

© UCLES 2016

© UCLES 2016

© UCLES 2016

© UCLES 2016

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2016