



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**PORTUGUESE**

**0540/02**

Paper 2 Reading

**May/June 2017**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

## Secção 1

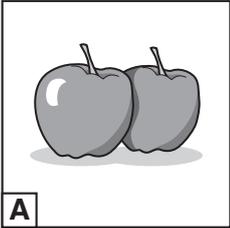
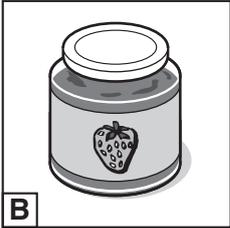
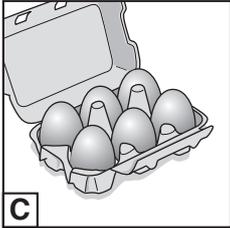
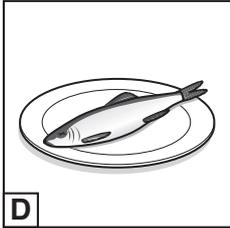
## Exercício 1: Perguntas 1–5

Responda às perguntas marcando com o sinal de certo  o quadrado apropriado.

1 A sua mãe deixa um recado para você:

Compre ovos

O que é que você vai comprar?

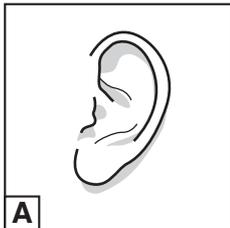
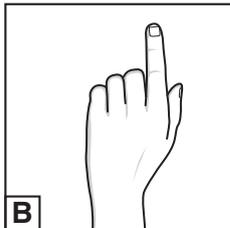
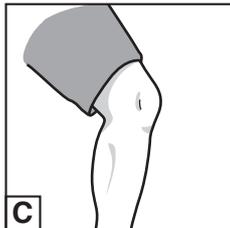
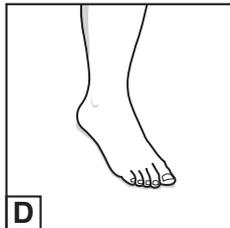
A				
B				
C				
D				

[1]

2 Um amigo manda uma mensagem:

Meu pé está doendo.

O que é que está doendo?

A				
B				
C				
D				

[1]

3 A professora está a explicar multiplicação e divisão. Qual é a disciplina?

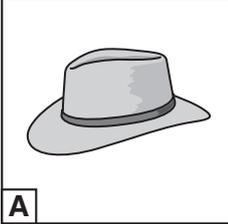
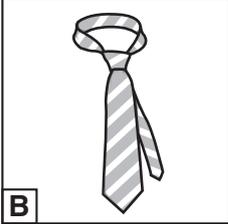
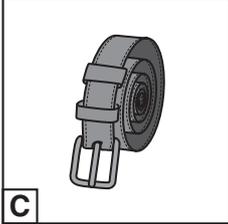
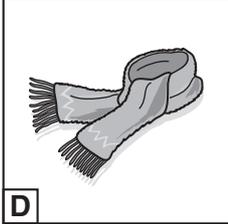
A	matemática	história	geografia	educação física
B				
C				
D				

[1]

4 Você manda uma mensagem de texto para o celular do seu irmão:

Posso usar o seu cinto?

O que é que você quer usar?

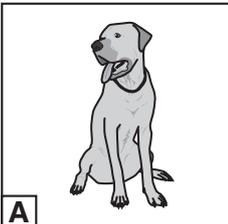
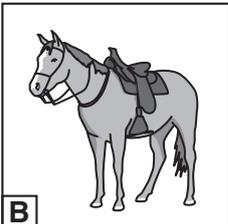
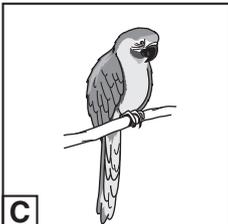
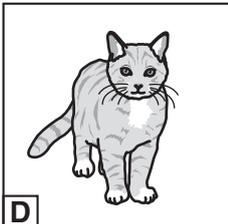
A				
B				
C				
D				

[1]

5 Você vê um cartaz na rua:

Meu gato desapareceu na semana passada.

Que animal está desaparecido?

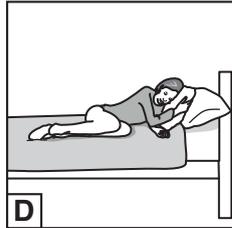
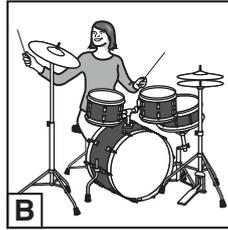
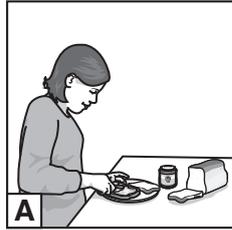
A				
B				
C				
D				

[1]

[Total: 5]

### Exercício 2: Perguntas 6–10

O que é que Raquel faz depois do colégio? Veja as imagens.



Associe as imagens à afirmação certa pondo a letra **A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F** no quadrado apropriado.

- |    |                             |                          |     |
|----|-----------------------------|--------------------------|-----|
| 6  | Ela vai ao dentista.        | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7  | Ela conversa com um amigo.  | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8  | Ela descansa no seu quarto. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9  | Ela toca bateria.           | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | Ela prepara o lanche.       | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total: 5]



**Exercício 3: Perguntas 11–15**

João mandou um email para uma amiga.

Leia o email e responda às perguntas marcando com o sinal de certo  o quadrado apropriado.

Eicheiro		Editar		Anexar		Assunto	
Olá Maria							
Tudo bem? Faz tanto calor e a piscina está fechada para obras! Sinto falta da chuva! Apesar do calor, todos os dias ando de skate e vou às aulas de ténis. O meu amigo Pedro esqueceu-se de levar a garrafa de água e sentiu-se mal. Tivemos que voltar para casa de táxi.							
No sábado passado fui surfar mas não entrei na água por causa da poluição. Quer vir comigo no próximo sábado, se a água estiver melhor? Depois, vou ao centro comercial para comprar um par de ténis novo.							
Beijo,							
João							

**11** O tempo na cidade de João está ...

**A**  frio.

**B**  quente.

**C**  chuvoso.

[1]

**12** João não pode ...

**A**  ir à piscina.

**B**  andar de skate.

**C**  jogar ténis.

[1]

13 Pedro sentiu-se mal porque ...

- A**  foi para casa de táxi.
- B**  faltou à aula de ténis.
- C**  não bebeu água suficiente.

[1]

14 João não surfou porque ...

- A**  a água estava suja.
- B**  ele estava com sede.
- C**  foi para o centro comercial.

[1]

15 João convidou Maria para ...

- A**  andarem de bicicleta.
- B**  surfarem juntos.
- C**  fazerem compras.

[1]

[Total: 5]

## Secção 2

## Exercício 1: Perguntas 16–20

Leia o texto seguinte.

### Centro Comunitário da Costa Sul

Na última década, o crescimento do turismo trouxe muitas oportunidades de trabalho para os habitantes da nossa região, sobretudo nos hotéis. No entanto, faltam recursos para formar pessoas para trabalhar nessa área. Por isso, a população da região precisa deste centro para poder fazer cursos e ganhar experiência profissional.

O Centro Comunitário oferece, entre outros, cursos de inglês, alemão e francês a preços baixos para empregados de mesa, recepcionistas e taxistas. Também oferece aulas de História para guias turísticos e, no futuro, haverá aulas de informática.

Complete os espaços com a palavra apropriada.

provável	maioria	jovens	caro
línguas	costura	necessário	notícia
turistas	segurança		

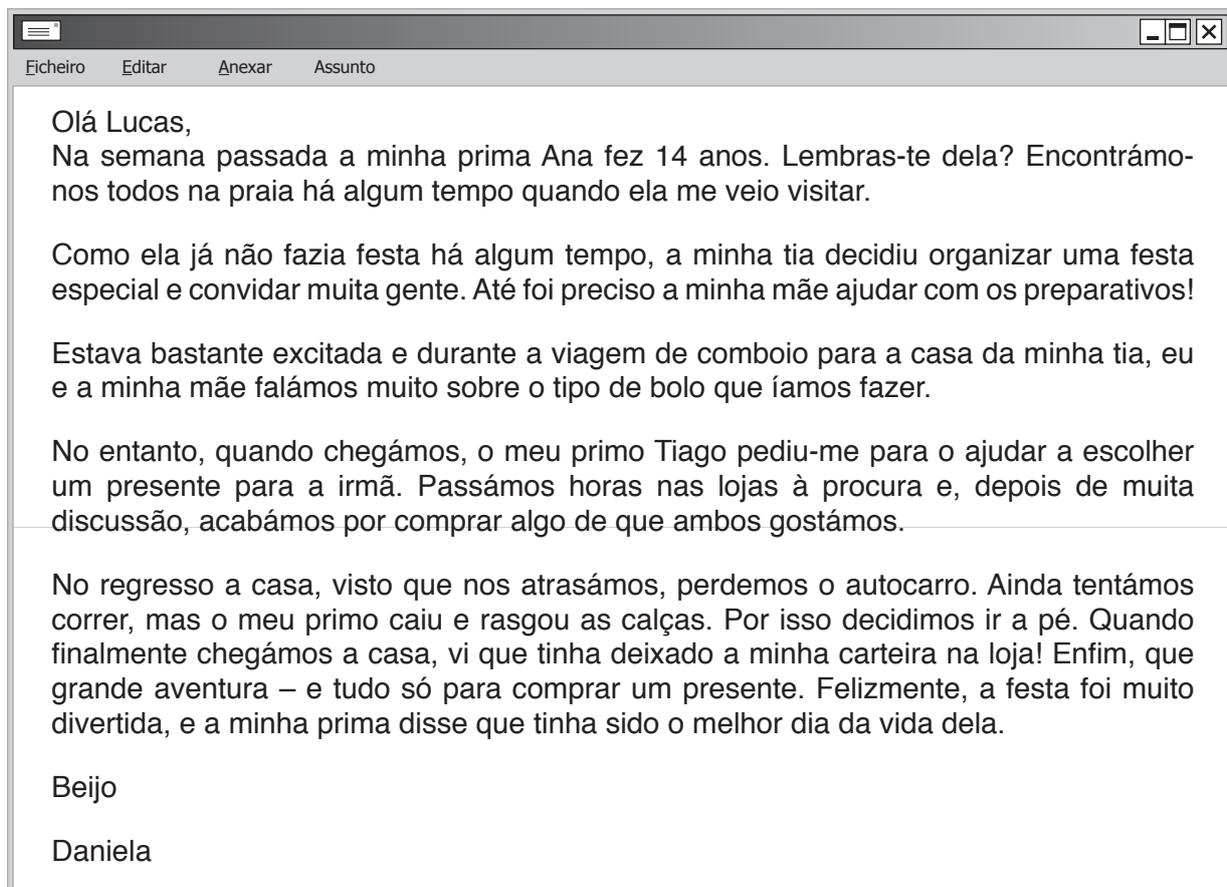
- 16 O número de ..... aumentou nos últimos 10 anos. [1]
- 17 A ..... dos novos empregos são nos hotéis. [1]
- 18 O centro comunitário é ..... para os moradores locais. [1]
- 19 Um curso no centro não é ..... [1]
- 20 A população pode aprender ..... [1]

[Total: 5]

**BLANK PAGE**

**Exercício 2: Perguntas 21–30**

Leia o email de Daniela para Lucas e responda às perguntas **em português**.



The image shows a screenshot of an email client window. The window title bar includes a menu icon and standard window controls (minimize, maximize, close). The menu bar contains the options: Ficheiro, Editar, Anexar, and Assunto. The email content is as follows:

Olá Lucas,  
Na semana passada a minha prima Ana fez 14 anos. Lembras-te dela? Encontrámo-nos todos na praia há algum tempo quando ela me veio visitar.

Como ela já não fazia festa há algum tempo, a minha tia decidiu organizar uma festa especial e convidar muita gente. Até foi preciso a minha mãe ajudar com os preparativos!

Estava bastante excitada e durante a viagem de comboio para a casa da minha tia, eu e a minha mãe falámos muito sobre o tipo de bolo que íamos fazer.

No entanto, quando chegámos, o meu primo Tiago pediu-me para o ajudar a escolher um presente para a irmã. Passámos horas nas lojas à procura e, depois de muita discussão, acabámos por comprar algo de que ambos gostámos.

No regresso a casa, visto que nos atrasámos, perdemos o autocarro. Ainda tentámos correr, mas o meu primo caiu e rasgou as calças. Por isso decidimos ir a pé. Quando finalmente chegámos a casa, vi que tinha deixado a minha carteira na loja! Enfim, que grande aventura – e tudo só para comprar um presente. Felizmente, a festa foi muito divertida, e a minha prima disse que tinha sido o melhor dia da vida dela.

Beijo

Daniela

- 21 Quando foi o aniversário da Ana?  
.....[1]
- 22 Onde foi que o Lucas conheceu a Ana?  
.....[1]
- 23 Porque é que a festa foi especial?  
.....[1]
- 24 Quem ajudou a tia a preparar a festa?  
.....[1]
- 25 O que é que o Tiago pediu à Daniela?  
.....[1]
- 26 Porque é que os primos perderam o autocarro?  
.....[1]
- 27 O que aconteceu ao Tiago no caminho de regresso a casa?  
.....[1]
- 28 Como é que a Daniela e o Tiago chegaram à festa?  
.....[1]
- 29 De que é que a Daniela se esqueceu?  
.....[1]
- 30 Como é que a Ana descreveu o seu aniversário?  
.....[1]

[Total: 10]

## Secção 3

## Exercício 1: Perguntas 31–35

Leia o artigo e responda às perguntas marcando com o sinal de certo  o que é **VERDADEIRO** e o que é **FALSO**. Se a afirmação for **FALSA**, corrija-a com uma frase de acordo com o texto, sem fazer uso de uma palavra negativa como por exemplo *não*.

**Atenção:** Há 3 afirmações **falsas** e 2 **verdadeiras**.

### Um Projeto Diferente

Num domingo, como de costume, Lara foi jantar com sua família numa churrascaria. Enquanto os pais conversavam sobre planos para as próximas férias, Lara surfava na Internet no seu celular. Para o bem-estar de todos, a garçonete trouxe quase de imediato uma caixa de lápis e um livrinho para colorir para o seu irmão Carlos. Muitos restaurantes, sabendo que as crianças são um pouco impacientes, trazem logo algo para as distrair. De fato, Carlos ficava mal-educado quando estava aborrecido, mas desta vez recebeu os lápis e o livro com um enorme sorriso! Começou logo a procurar um desenho do seu animal preferido.

Antes do churrasco chegar, Lara ainda teve tempo de ler um artigo interessante. Tratava-se de um projeto social nos Estados Unidos, que recolhe os lápis de cor deixados para trás pelas crianças nos restaurantes. Lara reparou que o seu irmão pôs os dele de lado logo que a comida chegou. Como estavam quase novos, Lara perguntou o que o restaurante iria fazer com eles. Responderam-lhe que seriam jogados para o lixo porque cada criança tinha direito a uma caixa nova.

A caminho de casa, Lara contou aos pais sobre o artigo que tinha lido. Explicou-lhes que, em vez de jogar no lixo, muitos restaurantes juntam os lápis de cor usados e levam-nos para hospitais infantis, onde são utilizados pelas crianças que lá estão.

Ao chegar a casa, enquanto o pai foi pôr o Carlos a dormir, a mãe de Lara deu-lhe sugestões sobre como desenvolver um projeto semelhante na sua cidade.

O projeto de Lara agora entrega todos os meses cerca de 300 caixas de alegria colorida para crianças doentes no hospital da sua cidade.

**Exemplo :**

Era raro para a família de Lara jantar num restaurante.

*Eles iam sempre.*  
.....

31 O irmão de Lara se comportava sempre bem.

.....

32 Carlos gostou de receber a caixa de lápis de cor.

.....

33 O artigo era interessante porque tratava de vários tipos de churrasco.

.....

34 O restaurante reutiliza os lápis de cor.

.....

35 A mãe de Lara deu-lhe ideias para o seu projeto.

.....

[Total: 8]

**Exercício 2: Perguntas 36–42**

Leia o texto e depois responda às perguntas **em português**.

A professora de matemática Odete é muito querida pelos seus alunos. “Não sabemos como ela consegue explicar os problemas mais complicados tão bem”, comentam os alunos dela. Mas Odete tem um segredo: no tempo livre é triatleta. Ela participa em várias competições que envolvem correr, nadar e andar de bicicleta. Isso exige muito do corpo e é difícil acreditar que a professora Odete faz isso quando se sabe sua idade: 71 anos!

Alguns alunos vêem por vezes a professora a sair devagar da escola na sua bicicleta. No entanto ela explica que prefere esperar até estar na estrada para a aldeia dela para ir mais rápido. “Eu não sei conduzir e não tenho paciência para andar a pé. Quando eu era pequena eu estava sempre a correr, de casa para a escola e depois para o lago. Ia para lá com os meus amigos desde os 7 ou 8 anos de idade, e foi lá que comecei a nadar.”

“O meu pai queria que eu ficasse na aldeia para o ajudar. Mas o meu sonho sempre foi ser professora, e falar-lhe dos meus planos foi a coisa mais difícil que eu já fiz. Mas tudo correu bem e ele deixou-me ir para a faculdade.”

“Aos 61 anos, quando celebrei 40 anos como professora, eu estava a falar da minha infância com um colega de trabalho e ele sugeriu que participássemos juntos numa competição de triatlo numa cidade vizinha. Ele era mais novo, só tinha 45 anos, mas começámos a treinar juntos na semana seguinte, e seis meses depois participei no meu primeiro evento!”

Apesar de ter caído várias vezes e ter quebrado alguns ossos, Odete sente satisfação não só em terminar mas também em participar. Ela conclui: – Quanto mais velha fico, mais vontade tenho de correr, nadar e pedalar!

**36** Porque é que os alunos gostam tanto da professora Odete?

.....[1]

**37** Por que motivo é inesperado que Odete seja triatleta?

.....[1]

38 Dê **uma** razão pela qual Odete prefere andar de bicicleta.  
.....[1]

39 Onde aprendeu Odete a nadar?  
.....[1]

40 Segundo Odete, qual foi o primeiro grande desafio da sua vida?  
.....[1]

41 Com que idade Odete começou a competir em triatlos?  
.....[1]

42 Para Odete, qual a sensação ao concluir uma competição?  
.....[1]

[Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.