



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



PORTUGUESE

0540/02

Paper 2 Reading

May/June 2020

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

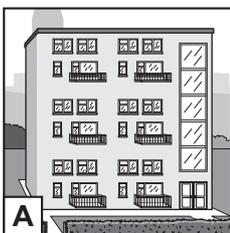
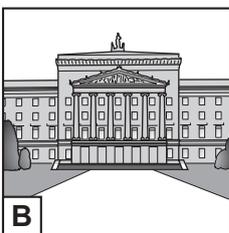
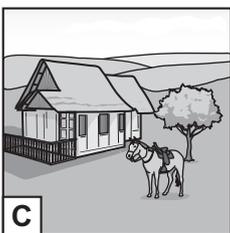
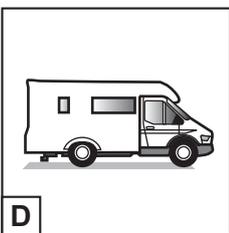
This document has **16** pages. Blank pages are indicated.

Secção 1

Exercício 1: Perguntas 1–5

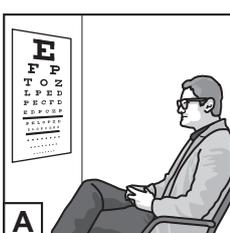
Responda às perguntas marcando com o sinal de certo o quadrado apropriado.

1 O seu amigo mora numa casa de campo. Onde mora?

A	
B	
C	
D	

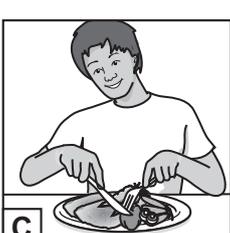
[1]

2 Você tem uma dor no pé. Onde vai?

A	
B	
C	
D	

[1]

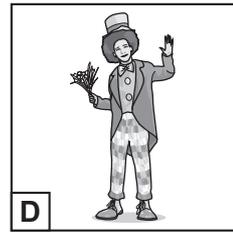
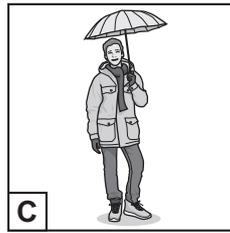
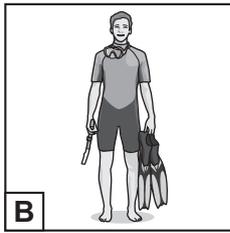
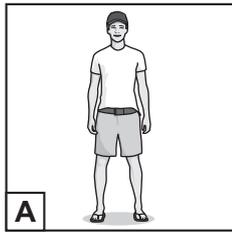
3 Você arruma a sua casa. O que faz?

A	
B	
C	
D	

[1]

4 O que veste quando chove e faz frio?

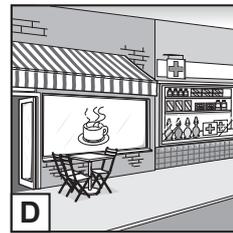
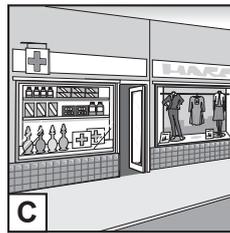
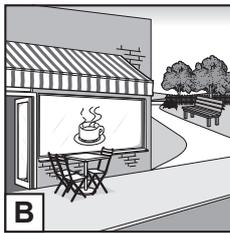
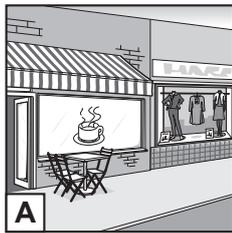
A	
B	
C	
D	



[1]

5 O café fica ao lado da farmácia.

A	
B	
C	
D	

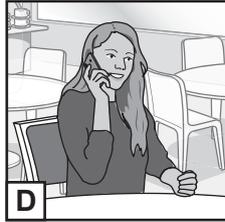
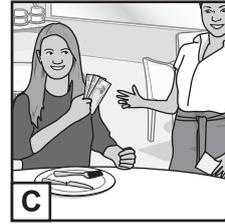
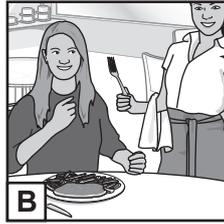
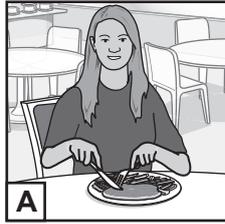


[1]

[Total: 5]

Exercício 2: Perguntas 6–10

Veja as imagens. O que é que a Rita faz no restaurante?



Associe cada imagem à afirmação certa pondo a letra **A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F** no quadrado apropriado.

6 Ela paga a conta.

[1]

7 Ela chama a empregada de mesa.

[1]

8 Ela come um bife com batatas fritas.

[1]

9 Ela pede um garfo.

[1]

10 Ela lê a ementa.

[1]

[Total: 5]

Exercício 3: Perguntas 11–15

Leia o email e responda às perguntas marcando com o sinal de certo o quadrado apropriado.

PARA <input type="text" value="Alexandra"/>		
DE <input type="text" value="Tomás"/>		

Olá, Alexandra!

Nem queria acreditar quando recebi o teu convite! Já sabia que o meu cantor favorito ia cantar no centro cultural, mas achava que nenhum dos nossos amigos estaria interessado.

As portas abrem às seis da tarde e, como temos lugares marcados, não é preciso chegar cedo. Eu vou de metro, para não incomodar os meus pais. Queres vir comigo?

Moro mesmo em frente ao centro comercial, podemos aproveitar e lanchar por lá antes de irmos.

Um abraço,

Tomás

11 Ao receber o convite da Alexandra, Tomás ficou...

- A** assustado.
- B** contente.
- C** triste.

[1]

12 Tomás quer...

- A** ir sem pressa.
- B** chegar bem cedo.
- C** estar lá às seis.

[1]

13 Eles vão para o concerto...

A a pé.

B num transporte público.

C no carro dos pais.

[1]

14 O centro comercial é...

A em frente ao centro cultural.

B ao pé da casa da Alexandra.

C perto da casa do Tomás.

[1]

15 Ele sugere...

A comer qualquer coisa.

B ir às compras.

C esperar em casa.

[1]

[Total: 5]

Secção 2

Exercício 1: Perguntas 16–20

Leia o folheto seguinte.

Girafa-de-Angola

O Zoo de Lisboa apresenta a sua mais jovem residente: uma cria de girafa-de-angola. Depois de um ano e três meses na barriga da sua mãe, a jovem girafa nasceu a 16 de novembro com 1,90 metros de altura.

É uma espécie rara de origem angolana. Só existem girafas iguais a ela em três jardins zoológicos europeus: dois na Alemanha e outro na Holanda. Ao todo, há apenas 20 girafas desta subespécie em parques naturais. Estima-se que, pelo mundo inteiro, já só existam cerca de 100 mil.

Uma companhia aérea angolana está a acompanhar o crescimento da nova cria, contribuindo com comida e cuidados diários.

Venha visitá-la!

Complete cada frase com **uma** palavra apropriada da lista.

algumas	alimentos	amigável	comprar
comum	conhecer	nascer	partir
	transportes	vinte	

- 16** Os visitantes do Zoo podem uma cria de girafa. [1]
- 17** Uma girafa demora mais de um ano para [1]
- 18** Essa espécie de girafa é pouco [1]
- 19** Existem girafas na Alemanha. [1]
- 20** Uma empresa angolana oferece os [1]

[Total: 5]

BLANK PAGE

Exercício 2: Perguntas 21–28

Leia o blog e responda às perguntas **em português**.

Em viagem

Terceiro dia de viagem. Depois de um dia em Cotim, hoje vamos até Vila Real. Sempre junto ao rio Odiana, com Los Molinos na outra margem, passamos o castelo de Marim e as salinas. Virando à esquerda na rotunda, antes de atravessar o caminho de ferro, vê-se ao fundo a estação de comboios. A velha estrada de pedra por entre as ruínas das fábricas de atum e os barcos coloridos no porto marcam a entrada na zona histórica da cidade.

O centro da cidade convida a caminhar, por isso abandonámos o carro e fomos à descoberta. Como saímos pela fresquinha e de barriga vazia, a primeira preocupação foi tomar o pequeno-almoço. Era cedo e não havia muitas pessoas a quem pedir informações. Seguimos o cheiro a bolos e pão fresquinho e lá demos com uma pastelaria.

O resto da manhã foi passado a passear pelo centro, onde as lojas estavam de portas abertas. Muitos artigos são de qualidade, típicos da região e baratos, como toalhas de praia, lençóis e cachecóis. Mas as roupas e sapatos nas boutiques de marca custam os olhos da cara.

Alugámos bicicletas e pedalámos até à praia, onde fomos almoçar.

- 21 Qual o destino da viagem?
..... [1]
- 22 O que se vê do outro lado do rio?
..... [1]
- 23 Como sabemos que estamos na zona histórica da cidade? Dê **dois** exemplos.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 24 Depois de chegar à cidade, como visitaram o centro histórico?
..... [1]
- 25 Como é que encontraram uma pastelaria?
..... [1]
- 26 Mencione **duas** razões para comprar produtos no centro.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 27 Mencione **um** produto que vale a pena comprar.
..... [1]
- 28 O que fizeram na praia?
..... [1]

[Total: 10]

Secção 3

Exercício 1: Perguntas 29–33

Leia o artigo e indique se cada uma das afirmações 29–33 é **verdadeira** ou **falsa**. Escreva uma frase **em português** para corrigir cada afirmação falsa, de acordo com o texto.

Atenção: Há 3 afirmações **falsas** e 2 **verdadeiras**.

Português no Senegal

José Horta esteve no Senegal entre 1999 e 2003 para dar aulas de português na universidade. O país africano conquistou-o nessa primeira viagem e, em 2005, voltou para ficar. Segundo o professor, a beleza natural do país e a simpatia do povo superam a intensidade do clima subsariano e a escassez de recursos educativos.

O ensino da Língua Portuguesa no Senegal é um caso único em África. Para além do Francês e Inglês, os alunos têm de escolher uma outra língua estrangeira ao longo do seu percurso escolar, entre elas o Português. José Horta refere que esse fator tem sido significativo para a divulgação da língua no país.

Em África, há muito a ideia do respeito, às vezes, quase o medo de interagir com o professor. José prefere uma convivência amigável com os estudantes e encoraja a que participem na aula, o que é percebido como algo estranho entre os colegas senegaleses. “Quando os alunos têm um bom professor, que os motiva, eles querem aprender aquela língua. O meu trabalho é fazer com que os professores aprendam a motivar os alunos”, afirmou José.

O professor José diz que as aulas são importantes para promover a língua, mas os clubes de português dentro das escolas são o principal motor. “São estes clubes que organizam festas, encontros culturais, danças e exposições que motivam o interesse dos alunos.” Já os seus colegas asseguram que é a alegria e a paciência do professor José Horta que têm resultado em haver cada vez mais cursos.

José Horta assinou recentemente um acordo com mais uma universidade a sul do país, onde se pretende servir todos os amigos da lusofonia. Já foram iniciadas as aulas de português para estrangeiros, e em breve haverá ciclos de cinema ao ar livre em português e outras atividades culturais – tudo a troco de um preço simbólico.

VERDADEIRA FALSA

Exemplo:

José Horta é professor primário.

Ele é professor universitário.
.....

29 O Senegal é um destino de férias para o José.

.....

30 José usa o mesmo método de ensino que os seus colegas.

.....

31 Para José, os clubes são o mais importante para divulgar a língua.

.....

32 Os colegas responsabilizam José pelo aumento do número de cursos.

.....

33 Vai ser possível participar gratuitamente em eventos culturais portugueses no sul do Senegal.

.....

[Total: 8]

Exercício 2: Perguntas 34–38

Leia o texto e depois responda às perguntas **em português**.

Futebol Feminino em Goiânia

Há quem diga que o futebol é a maior paixão nacional do Brasil. Contudo, a falta de profissionalismo e de recursos são a mais dura realidade para as equipes de futebol feminino brasileiro. Em Goiânia, estado de Goiás, há apenas três equipes femininas, uma das quais foi montada às vésperas da última competição estadual.

As jogadoras das três equipes são um exemplo de resiliência e luta contra o preconceito, já que continuam treinando e jogando movidas apenas pelo amor ao jogo.

Como não recebem salário, as jogadoras quase sempre conciliam o treino com a faculdade e um emprego. “Aqui não dá para uma menina viver exclusivamente do futebol, isso só ao nível da seleção brasileira. Enquanto esse dia não chega para mim, vou ter de continuar trabalhando na lanchonete” afirma Sara, 22 anos.

“O futebol feminino precisa urgentemente de ajuda para sobreviver. A gente luta e luta para poder estar aqui e não recebemos nada. Se não houver notícias no jornal, uma maior cobertura na televisão ou mesmo exposições sobre a história do futebol feminino, nunca vamos sair do escuro” declara Lorraine, 26 anos.

As atletas de Goiânia estão esperançosas com a nova lei da liga brasileira de futebol profissional que obriga os clubes a terem uma equipe feminina. Caso não cumpram a lei, os clubes podem vir a ser multados e obrigados a sair dos torneios nacionais. Se for levado a sério, este pode ser o primeiro passo para mudar mentalidades e criar mais oportunidades para esta modalidade.

34 Mencione as **duas** maiores dificuldades para o futebol feminino em Goiânia.

(i) [1]

(ii) [1]

35 O que leva as jogadoras de Goiânia a continuar a praticar futebol?

..... [1]

36 O que é que Sara faz para ganhar dinheiro?

..... [1]

37 Para Lorraine, como se pode ajudar o futebol feminino? Dê **dois** exemplos.

(i) [1]

(ii) [1]

38 O que acontece a um clube que não siga a nova lei? Dê **um** exemplo.

..... [1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.