



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



JAPANESE

0519/02

Paper 2 Reading

October/November 2021

1 hour 15 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

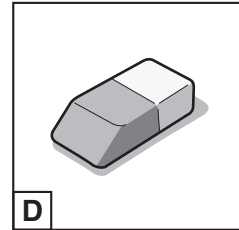
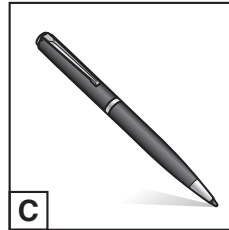
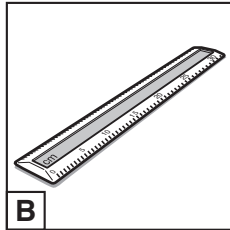
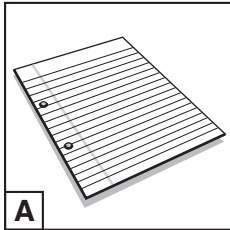
Section 1
せつもん1

Exercise 1 Questions 1–5
もんだい1 しつもん 1–5

ただしい こたえを 一つ えらんで、□の 中に ○を 書いてください。

1 けしゴムが ありません。 何が ありませんか。

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



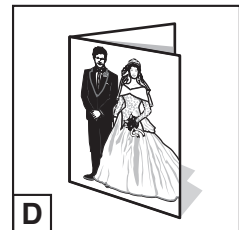
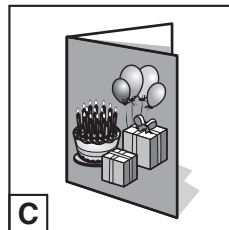
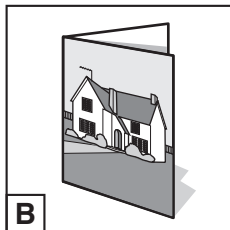
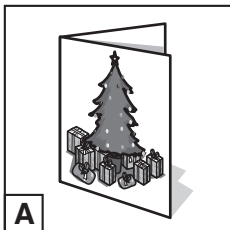
[1]

2 カードを 見てください。

クリスマス

どの カードを あげますか。

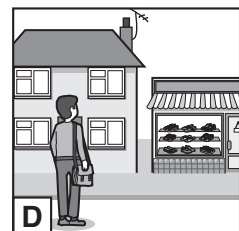
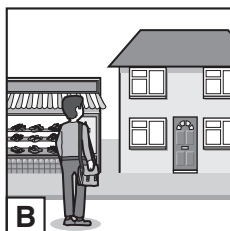
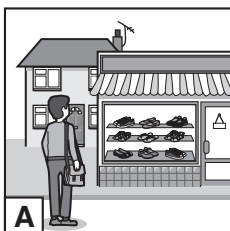
A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



[1]

3 うちは くつやの 右に あります。 うちは どこに ありますか。

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



[1]

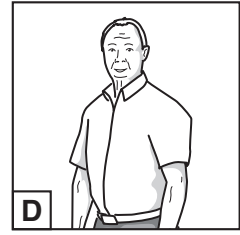
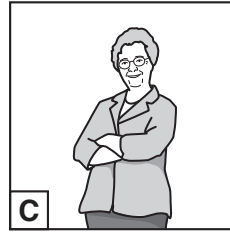
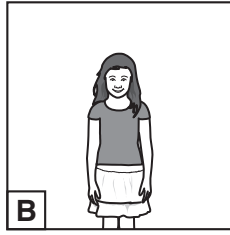
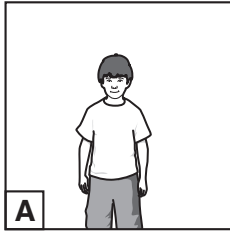
4 おばあさんに 会いました。 だれに 会いましたか。

A

B

C

D



[1]

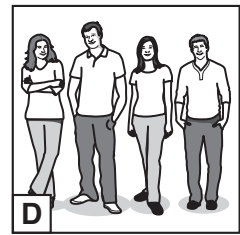
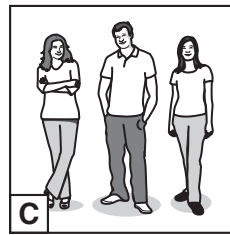
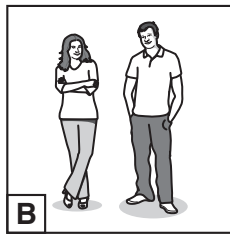
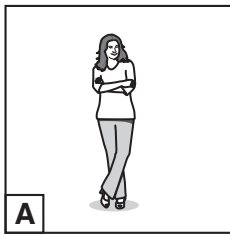
5 人が 四人 います。 人が 何人 いますか。

A

B

C

D



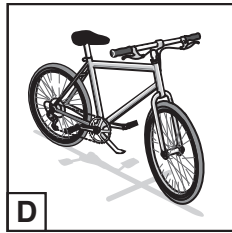
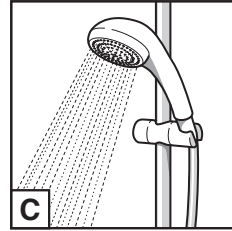
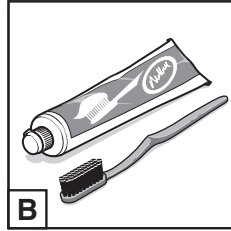
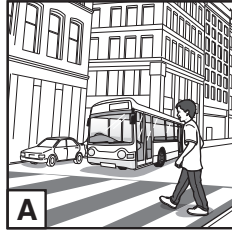
[1]

[Total: 5]

Exercise 2 Questions 6–10

もんだい2 しつもん 6–10

つぎの えに あう ぶんを 下の ぶんの 中から えらんで、 こたえを □の 中に A~Fで 書いてください。



6 かおるさんは シャワーを あびます。

[1]

7 エマさんは うちに 帰ります。

[1]

8 マークくんは 道を わたります。

[1]

9 ドンくんは えを かきます。

[1]

10 ゆうやくんは はを みがきます。

[1]

[Total: 5]

Exercise 3 Questions 11–15

もんだい3 しつもん 11–15

つぎの むらの みなさんへの メッセージを 読んで、 こたえてください。
 うれしい こたえを 一つ えらんで、 □の 中に ○を 書いてください。

むらの みなさん

来週 月曜日 午前 十時に バスの としょかんが 来ます。 午後 四時まで
 いますから ゆっくり 本を えらんでください。 一人 八さつまで 二週間
 かりることができます。 英語の 本、 まんが、 子どもや 赤ちゃんの 本が
 たくさん あります。

あなたの としょかんの カードを わすれないでください。

11 どこに むらの としょかんが ありますか。

A てらの 中

B バスの 中

C みせの 中

[1]

12 むらの 人は どうやって 本を えらびますか。

A ゆっくり

B 気をつけて

C ただしく

[1]

13 本を なんさつまで かりることが できますか。

A 六さつ

B 七さつ

C 八さつ

[1]

14 としょかんに どんな 本が ありますか。

A 子どもの 本

B びじゅつの 本

C りょうりの 本

[1]

15 むらの 人は 何を もって行きますか。

A 銀行の カード

B としょかんの カード

C スーパーの カード

[1]

[Total: 5]

Section 2
せつもん2

Exercise 1 Questions 16–20

もんだい1 しつもん 16–20

つぎの テキストを 読んで、 □の 中から ただしい こたえを 一つ えらんで、
...上に 書いてください。

高校生だけの ホテル

白山高校には こくさいかんこうの クラスが あります。 せいとは 日本や 外国の
かんこうについて 勉強しています。

一年に 一かい 近くの ホテルを かりて せいとだけで ホテルの しごとを
ぜんぶ します。

せいとは じぶんたちで うけつけや そうじや レストランの しごとを きめます。
わからないことを ホテルの 人や 先生に 聞きます。 そして おきゃくさんが
気もちよく ホテルに とまるために がんばります。

おきゃくさんが わらいながら 帰るとき とても うれしくなります。

休みます	わすれたい	ホテルの 人	はたらきます	安く
せいと	楽しく	見たい	せかい	ちきゅう

- 16 白山高校の せいとは の かんこうについて 勉強します。 [1]
- 17 ホテルでは 白山高校の せいとだけが [1]
- 18 は みんなで しごとを きめます。 [1]
- 19 おきゃくさんが ホテルに とまることが たいせつ です。 [1]
- 20 せいとは おきゃくさんの いい かおを です。 [1]

[Total: 5]

つぎに もんだい2を 見てください。

Exercise 2 Questions 21–29

もんだい2 しつもん 21–29

つぎの ブログを 読んで、 下の しつもんを **日本語で** こたえてください。

私は エミリー です。 先月 はじめて 日本へ りょこうしました。
すもうを 見に 行きました。 とても 楽しかった ですが いろいろな
ことに おどろきました。

一つ目は くうこうの トイレ です。 かっこよくて トイレの 中では 川の 音が
聞こえます。 私の 国の トイレと ぜんぜん ちがいます。

二つ目は 食べもの です。 私は 魚を 食べませんから しんぱい でした。 でも
レストランには やさいの りょうりが たくさん ありました。 そして
ウェイターは しんせつで ていねいに メニューについて せつめいしたので 私は
あんしんして 食べることも できました。

みなさんは 日本で どんな けいけんを しましたか。 ぜひ おしえてください。

- 21 エミリーさんは いつ 日本に 行きましたか。
 [1]
- 22 エミリーさんは どうして 日本に 行きましたか。
 [1]
- 23 エミリーさんは はじめに どこで トイレに 行きましたか。
 [1]
- 24 エミリーさんは どうして トイレで おどろきましたか。
 [1]
- 25 エミリーさんは じぶんの 国の トイレと 日本の トイレを くらべて どう
 思いましたか。
 [1]
- 26 エミリーさんは 何を 食べませんか。
 [1]
- 27 レストランには どんな りょうりが ありましたか。
 [1]
- 28 (a) レストランの ウェイターは 何を しましたか。
 [1]
- (b) そして どう なりましたか。
 [1]
- 29 エミリーさんは みんなから 何が 聞きたい ですか。
 [1]

[Total: 10]

Section 3
せつもん3**Exercise 1 Questions 30–34****もんだい1 しつもん 30–34**

つぎの テキストを 読んでください。 ただしい ぶんは 二つ あります。
ただしい に を してください。 まちがいの ぶんは 三つ あります。
まちがいの に を してください。 そして まちがいの ぶんを **日本語で**
ただしい ぶん に 書いてください。

しずおかけんの 小さい 町の しんぶんやで 古い 新聞を 使って
ハンドバッグの 作りかたを ならうことが できます。 一時間ぐらいで
できますから とても かんたん です。 じぶんだけの いろや サイズの
バッグなので だれも おなじ バッグを もっていません。 みんな 作った 後で
「思ったより かわいくて 強くて いい バッグ です。」と 言っています。

しんぶんやの 山下さんは きよねん テレビで しゅふの 花子さんが 新聞で
いろいろな ものを 作っていることを 知りました。 山下さんの みせでは
いつも 古い 新聞の リサイクルを かんがえていましたから すぐに
インターネットで しらべました。 そして 新聞の ハンドバッグの 作りかたを
おぼえて おしえはじめました。 今 この ハンドバッグの 作りかたの
きょうしつは 毎週 せいとで いっぱい です。

山下さんは 古い 新聞を リサイクルしながら かんきょうに やさしいことを
したい です。 それから おきゃくさんや 町の 人たちと もっと 会うことが
できたら いいと 思っています。

ただしち まちがひ

れい： しんぶんやで ハンドバッグを 買うことが できます。

いいえ。 ハンドバッグの 作りかたを ならうことが できます。

30 新聞の ハンドバッグは みんな ちがいます。

31 しゅふの 花子さんは 新聞で おりがみを していました。

32 山下さんは としょかんに 行って 新聞で ものを 作ることを おぼえました。

33 その ハンドバッグの 作りかたの きょうしつには あまり せいとが いません。

34 山下さんは かんきょうや 町の 人たちについて かんがえるつもり です。

[Total: 8]

Exercise 2 Questions 35–41

もんだい2 しつもん 35–41

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんを **日本語で** こたえてください。

日本は ほとんどの 所で インターネットを 使うことが できます。 子どもたちは むかし かみの きょうかしょを 使いましたが 今は コンピューターや デジタルの きょうかしょも 使って 勉強しています。

日本の かいしゃは インターネットで せかいを 一つに したい です。 でも せかいの いくつかの ばしょには 電気は ありますが インターネットは まだ 来ていません。 ですから そのの 子どもたちは インターネットが あることを 知りません。

たいていの 学校に コンピューターが ありますが かいしゃの ゆめは せかいの 子どもが 一人 一つの コンピューターを もつこと です。

かいしゃは インターネットの 使いかたを おしえに 行きたい ですが その前に 道を作って それから 電気を ひかなければなりません。

インターネットが あったら 外国の 友だちを 作ったり 家で わからないことを しらべたり できますが 何より せかいの ニュースを 早く 知ることができます。

コンピューターは べんり ですが コンピューターを もつと としとった 人は でんとうてきな せいかつが かわるかもしれないと しんぱいしています。 かいしゃは としとった 人の かんがえが わかりましたが 子どもたちが こくさいてきに なることが たいせつだと しんじて この けいかくを やめない つもり です。

- 35 日本の 子どもたちは さいきん どうやって 勉強していますか。
..... [1]
- 36 せかいでは どうして まだ たくさんの 子どもたちが
インターネットについて 知りませんか。
..... [1]
- 37 日本の かいしゃは だれに コンピューターを あげたい ですか。
..... [1]
- 38 インターネットを ひくために はじめに 何を しなければなりませんか。
..... [1]
- 39 テキストでは インターネットの 何が いちばん とくべつだと
言っていますか。
..... [1]
- 40 としとった 人は コンピューターについて どう 思いますか。
..... [1]
- 41 日本の かいしゃは これから 何を すると 言っていますか。
..... [1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.