



--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

8281/02

October/November 2011

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

5 8 8 3 3 5 0 0 8 7 *

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paperclips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in Japanese.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **8** printed pages.

PASSAGE ONE

けっこんは、ふつう男の人と女の人が好きになって、(a) 一生いっしょにいたいと思ってするものです。しかし、国や人や (b) しゅうきょうによって、けっこんへのイメージはいろいろです。ある人はけっこんと聞くと、社会的な家と家とのかんけいを (i) 思うかもしれません。ある人は、けいざい的なことを考えたり、かたちだけのつながりだと考えたりする (ii) でしょう。そして、最近では、男と男、女と女がけっこんできる国があるし、けっこんしても仕事や家族の (c) つごうがわるくていっしょに住まない人もいます。

5

日本では、一九四五年ごろまで、けっこんは家と家のかんけいをいみしていました。それは、女の人がつまとしておっとの家の人間になるということでした。家と家のつながりだったけっこんのため、ほとんどのけっこんは親がパートナーをきめ (iii) たり、親がいいと思う見あいけっこんをしたりと、おっとやつまを自分で (iv) えらぶことができました

10

見あいけっこんでは、世話人とよばれる人が男女を (d) しょうかいします。写真と自分のことを書いた紙を見せてから、世話人といっしょに会います。その人を気に入ったら、(v) 何回か会ってけっこんします。とくに、社会では、女の方は二十五才までにけっこんしなければならぬと思われていました。

15

最近ではけっこんしたいけれども、パートナーに会うチャンスがあまりない人たちに、パーティをしながら、人をしょうかいする会社があります。その会社の田中さんは、「静かで話すのがにがてな人には、でんとうてきな見あいがいいです。」と言っています。

今の若い人は、昔の人のようにけっこんをしなければならぬと考えなくなりました。そして、けっこんする二人の (e) 気持ちをそれぞれの家族が大切にするようになっています。一人の生活を楽しみながら、パートナーを見つけないと思う人がふえています。おそくけっこんする人やけっこんしない人もたくさんいます。だから、でんとうてきな見あいはへっています。

20

もんだい 1

(a)~(e)のことばはどういう意味ですか。最も近いと思うものに○をつけなさい。

(a) 一生

- 1 ☐ 大人から子どもまで
- 2 ☐ 朝から夜まで
- 3 ☐ 生まれてから死ぬまで

[1]

(b) しゅうきょう

- 1 ☐ 神を信じること
- 2 ☐ 動物を買うこと
- 3 ☐ 仕事をする事

[1]

(c) つごうがわるい

- 1 ☐ できる
- 2 ☐ できない
- 3 ☐ できるかもしれない

[1]

(d) しょうかいする

- 1 ☐ 後ろからおす
- 2 ☐ 人と人を会わせる
- 3 ☐ 新しいものを買う

[1]

(e) 気持ち

- 1 ☐ 心で感じるもの
- 2 ☐ ぜんぜん持っていないもの
- 3 ☐ 病気のとて食べるもの

[1]

[Total: 5]

もんだい 2

文中の (i) ～ (v) のひょうげんを使って、文を作りなさい。テキストと同じ文を書いてはいけません。

Example ～によると : 天気よほうによると、あしたは雨だ。

(i) かもしれません (3～4行目)
.....[1]

(ii) でしょう (5行目)
.....[1]

(iii) たり～たりします (9～10行目)
.....[1]

(iv) こと (10行目)
.....[1]

(v) Question word +か (14行目)
.....[1]

[Total: 5]

もんだい 3

テキストを読んで、下のしつもん日本語で答えなさい。テキストの文とぜんぶ同じ文で答えてはいけません。自分の文で書いてください。

(a) テキストによると、ふつうの人が考えるけっこんは何ですか。

.....[1]

(b) テキストによると、人々は、けっこんにかんしてどんなイメージを持っていますか。

(i)[1]

(ii)[1]

(iii)[1]

(c) 最近、けっこんはどのようにかわってきましたか。二つ書いてください。

.....

.....[2]

(d) 六十年ぐらい前の日本では、けっこんはどんないみがありましたか。

.....[1]

(e) 昔と今をくらべると、おつとやつまをきめるとき何がちがいますか。

昔：

今：[2]

(f) テキストを読んで、でんとうてきな見あいけっこんのいいてんは何だと思いますか。二つ書いてください。

.....

.....[2]

(g) 最近の若い人はけっこんをどのように思っていますか。

.....

.....[2]

(h) テキストによると、パートナーを見つけられない人は、どうやって見つけていますか。

.....[1]

(i) 田中さんは、どうしてでんとうてきな見あいもいいと言っていますか。

.....[1]

[Content: 15, Language: 5]

[Total: 20]

PASSAGE TWO

いとうみほさんは、今年三十七才で、3人の子どものいるしゅふです。

みほさんは、高校をそつぎょうしてからけっこんするまで銀行で働きました。おっとのたかしさんも同じ銀行で働いていました。たかしさんとみほさんは、会社のテニスクラブで知りあいました。

みほさんは、十代のときからけっこんがしたいと思っていたので、たかしさんを知ったとき、とてもうれしかったです。たかしさんは、いい大学を出て、ハンサムで、やさしくてすてきだったからです。

5

たかしさんは、けっこんした後もやさしくて、家事を手伝ってくれたり、子どもが生まれてからはよく子どもの世話をしたり、遊んだりしてくれます。早く帰ってきたときは、大きくなった子どものしゅくだいを見てあげたりもします。

10

みほさんは、けっこんは、人生の中で一番大切なことだと信じています。

まつだともみさんは、今年三十三才になりました。東京の有名私立大学を出て、日本一大きい新聞社で記事を書いています。

ともみさんは新しいボーイフレンドができましたが、おっとにしたい人ではない気がします。けっこんは長い人生をいっしょにおくことになるので、おっとになる人の家族はどんな家族か、仕事はできるか、考え方が自分とあうかなどけっこんする前にチェックしたいことがたくさんあります。

15

先日、ともみさんは見あいをしました。その男の人は、有名大学をそつぎょうしたあと、東京にある大きいアメリカの会社で部長をしていました。その人はけっこんしたら、つまにはしゅふになってほしいと言ったので、ともみさんはとてもざんねんでした。ともみさんは、けっこんしてもずっと今の仕事をつづけたいと考えているからです。

20

ともみさんは、今けっこんより仕事のほうが楽しいし、自分のためになると考えています。

もんだい 4

テキストを読んで、下のしつもんに日本語で答えなさい。テキストの文とぜんぶ同じ文で答えてはいけません。自分の文で書いてください。

(a) みほさんは、いつからいつまで仕事をしましたか。

.....[1]

(b) みほさんは、たかしさんにどのようにして会いましたか。

.....[1]

(c) みほさんは、どうしてたかしさんとけっこんしたかったですか。

.....[1]

(d) たかしさんは、どんなおっとですか。

.....

[3]

(e) まつだともみさんの仕事は、何ですか。

.....[1]

(f) ともみさんは今のボーイフレンドのことを、どう考えていますか。

.....[1]

(g) ともみさんはけっこんするために、何が大切だと思っていますか。

.....
[2]

(h) ともみさんで見あいをした人は、どんな人でしたか。

.....[1]

(i) ともみさんはどうして見あいの後、ざんねんだと感じましたか。

.....[2]

(j) みほさんとともみさんは、けっこんについて、どう思っていますか。二人のちがいについて書いてください。

.....
[2]

[5]

This image shows a full page of blank graph paper. It features a consistent grid of thin black lines forming small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings present.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of