

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/23

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2015

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.
Écrivez en bleu foncé ou en noir.
N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.
N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.
L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.
Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

SECTION 1



Lisez le **Texte 1**, *Jouer, c'est aussi éduquer*, dans l'Encart et répondez aux **Questions 1, 2** et **3** sur cette feuille d'examen.

1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans le **premier paragraphe du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : profits
Réponse : *bénéfices* (ligne 2)

(a) va

.....[1]

(b) autrefois

.....[1]

(c) travail

.....[1]

(d) reçu

.....[1]

(e) indiquent

.....[1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases du **Texte 1** ci-dessous, en commençant votre réponse par les mots donnés entre parenthèses.

Exemple : Les enfants créent des histoires fantastiques.
(*Des histoires fantastiques ...*)

Réponse : *Des histoires fantastiques sont créées par les enfants.*

(a) On a vu les achats importants s'étaler sur toute l'année.
(*On a vu que les achats importants ...*)

.....
.....[1]

(b) Les jeux de société développent la compétitivité.
(*La compétitivité ...*)

.....
.....[1]

(c) Les jouets peuvent servir à initier à de nouvelles activités.
(*Il est possible que ...*)

.....
.....[1]

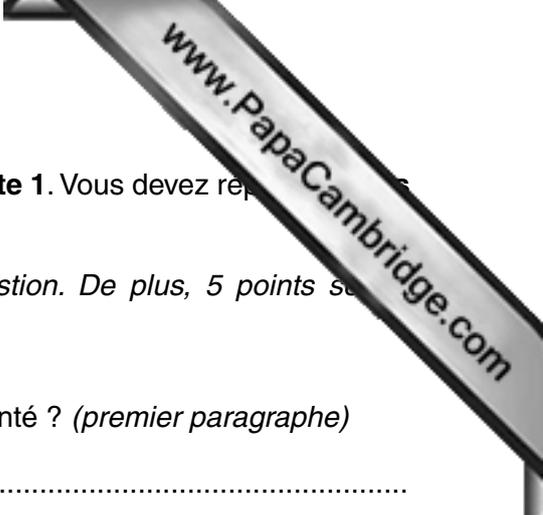
(d) Ils peuvent améliorer leur dextérité en construisant des machines.
(*Construire ...*)

.....
.....[1]

(e) Monter aux arbres les aidera à se développer physiquement.
(*Un enfant dit « Monter ...*)

.....
.....[1]

[Total : 5]



3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points sont accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Qu'est-ce qui montre que l'industrie du jouet est en bonne santé ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(b) Comment le jeu favorise-t-il la socialisation d'un enfant ? *(deuxième paragraphe)*

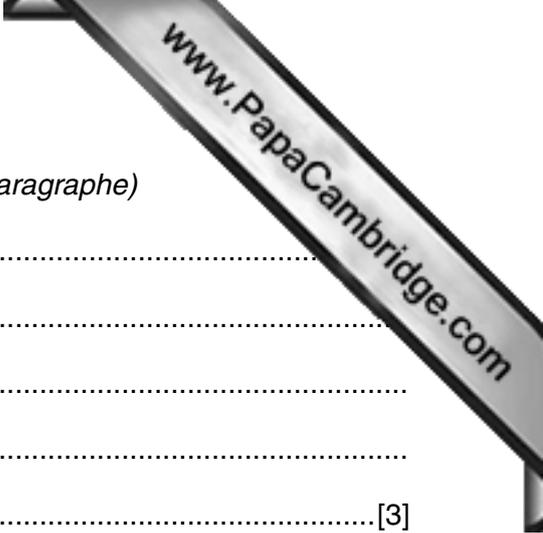
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(c) Dans quelle mesure les jouets peuvent-ils influencer l'enfant à long terme ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....[2]

(d) Quels bénéfices les jeux apportent-ils aux enfants ? *(quatrième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....[3]



(e) Comment le fait de jouer peut-il aider les enfants ? (dernier paragraphe)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

[Total : 15 + 5 = 20]

SECTION 2

Maintenant lisez le **Texte 2**, *La surabondance de jouets*, dans l'Encart, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

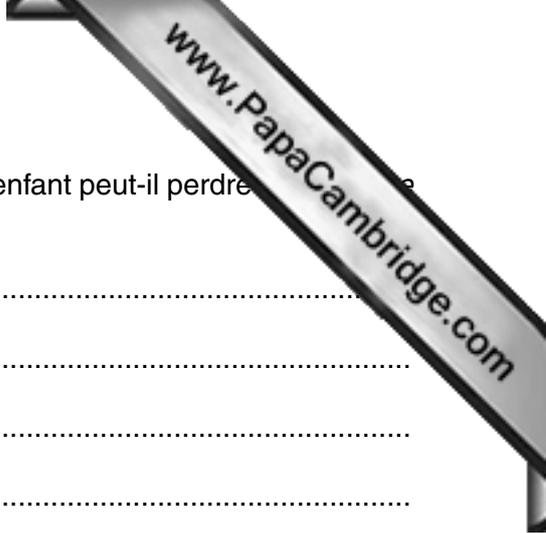
*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Pourquoi certains parents achètent-ils autant de jouets à leurs enfants ? (premier paragraphe)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(b) Quand un enfant reçoit trop de jouets, qu'est-ce qui risque de se passer en ce qui concerne ses sentiments ? (deuxième paragraphe)

.....
.....
.....
.....
.....[3]



(c) A cause de la surabondance de jouets, quelles capacités un enfant peut-il perdre ? (deuxième paragraphe)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(d) Dans quels cas un enfant peut-il se retrouver avec des jouets inappropriés ? (troisième paragraphe)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(e) Quelles conséquences économiques la surabondance de jouets peut-elle entraîner ? (dernier paragraphe)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

[Total : 15 + 5 = 20]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 10 + 5 + 5 = 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.