Cambridge International Examinations
Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER	

AFRIKAANS LANGUAGE **8679/02**

Paper 2 Reading and Writing **October/November 2017**

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Afrikaans** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

LEES EERS HIERDIE INSTRUKSIES

Skryf jou sentrumnommer, kandidaatnommer en naam in die blokkies boaan hierdie bladsy.
Skryf met ’n donkerblou of swart pen.
Moenie krammetjies, skuifspelde, gom of vloeibare uitwisser gebruik nie.
MOENIE OP ENIGE STREPIESKODES SKRYF **NIE**.

Beantwoord **alle** vrae in **Afrikaans** in die ruimtes wat daarvoor verskaf is.
Woordeboeke word **nie** toegelaat **nie**.
Jy moet jou bepaal by die woordbeperking wat vir die vrae gegee is.

Die aantal punte word tussen hakies [ ] aan die einde van elke vraag of deel van ’n vraag gegee.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

DC (KS) 155567
© UCLES 2017

AFDELING 1

Lees **Teks 1** (Afrikaans in die buiteland) in die boekie met die tekste en beantwoord dan **vrae 1**, **2** en **3**.

1 Vind die woorde in **die eerste twee paragrawe** van **Teks 1** wat ooreenstem met die volgende sinonieme:

Voorbeeld:	begryp
Antwoord:	verstaan

(a) genotvol

....[1]

(b) getrek

....[1]

(c) spoedig

....[1]

(d) noodsaaklik

....[1]

(e) onderrig

....[1]

[Totaal: 5]

© UCLES 2017

2 Herskryf die volgende sinne uit **Teks 1**. Begin jou sinne met die woorde tussen hakies.

Voorbeeld:	Ons praat steeds Afrikaans in die huis. (Sy sê dat ...)
Antwoord:	Sy sê dat hulle steeds Afrikaans in die huis praat.

(a) Die kinders het Afrikaans onder die knie. (Sy sê dat ...)

....

....[1]

(b) Soos vir die meeste Afrikaners was dit vir ons belangrik dat ons kinders Engels magtig moet wees. (Vir ons, ...)

....

....[1]

(c) Om jou kultuur te behou is belangrik. (Dit is belangrik …)

....

....[1]

(d) Vir die Van der Merwes is Afrikaans ook belangrik. (Afrikaans is …)

....

....[1]

(e) Ons leer die kinders Afrikaanse waardes en tradisies. (Afrikaanse waardes ...)

....

....[1]

[Totaal: 5]

© UCLES 2017

3 Beantwoord die volgende vrae in jou eie woorde **in Afrikaans**. Bepaal jou by **Teks 1**, maar **moenie sinne direk uit die teks oorskryf nie**.

(Die begripstoets tel 15 punte en 5 punte word toegeken vir taalgebruik, dus 15 + 5 = 20)

(a) Noem **vier** maniere waarop die Van Zyls Afrikaans laat voortleef in hulle huis. (paragraaf 2)

....

....

....

....

....

....[4]

(b) Verduidelik die uitdrukking "om iets onder die knie te hê" in die konteks van die teks. (paragraaf 2)

....

....

....

....[2]

(c) Bespreek die Van der Merwes se standpunt oor Engels. (paragraaf 3)

....

....

....

....

....[3]

© UCLES 2017

(d) Vergelyk en bespreek die Van der Merwes en die Du Preezs se opinies oor Afrikaans.

....

....

....

....

....

....

....

....[6]

[Totaal: 20]

© UCLES 2017

AFDELING 2

Lees **Teks 2** (Suid-Afrika en Afrikaans) in die boekie met die tekste en beantwoord dan **vrae 4** en **5**.

4 Beantwoord die volgende vrae in jou eie woorde **in Afrikaans**. Bepaal jou by **Teks 2**, maar **moenie sinne direk uit die teks oorskryf nie**.

(Die begripstoets tel 15 punte en 5 punte word toegeken vir taalgebruik, dus 15 + 5 = 20)

(a) Verduidelik die huidige stand van Afrikaans volgens prof. Dowling en noem bewyse waarom dit so is. (paragraaf 1)

....

....

....

....

....

....[4]

(b) Verduidelik waarom daar juis op skole klem geplaas moet word op die behoud van Afrikaans. (paragraaf 2)

....

....

....

....[2]

(c) Bespreek **vyf** maniere wat Evelyn Ferreira noem om Afrikaans verder te bevorder. (paragraaf 2)

....

....

....

....

....

....

....[5]

(d) Bespreek maniere hoe prof. Carstens Afrikaans van krag tot krag wil laat gaan.

....

....

....

....

....

....[4]

[Totaal: 20]

© UCLES 2017

5 Beantwoord **vrae 5(a)** en **5(b) in Afrikaans**.

(a) Beide tekste is oor die algemeen positief oor die voortleef van Afrikaans, maar het verskillende benaderings. Noem en bepreek **drie** ooreenkomste en **twee** verskille tussen die tekste in hierdie opsig. Identifiseer en bespreek elke verskil en ooreenkoms kortliks. Skryf ongeveer **100 woorde**.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

© UCLES 2017

....

....

....

....

....

....[10]

(b) Dink jy dat die moderne, jong Suid-Afrikaner of Namibiër Afrikaans as ŉ taal vir die toekoms sien? Motiveer jou antwoord in ongeveer **40 woorde**.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....[5]

[Taalgebruik: 5]

[Totaal: 20]

© UCLES 2017

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.