Cambridge International A Level

Cambridge International Examinations
Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER | CANDIDATE NUMBER

9976968266

TAMIL **9689/22**

Paper 2 Reading and Writing **October/November 2018**

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Tamil** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

முதலில் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதைப் படிக்கவும்

இந்தப் பக்கத்தில் மேலே உள்ள இடங்களில் சென்டர் நம்பர், மாணவரின் நம்பர், பெயர் ஆகியவற்றை எழுதவேண்டும்.
கருநீலம் அல்லது கருப்புப் பேனாவால் எழுதவும்.
ஸ்டேப்பிள்கள், கிளிப்புகள், திருத்துவதற்கு உள்ள திரவங்கள் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்த வேண்டாம்.
எந்த பார்கோட்டிலும் எழுதவேண்டாம்.

கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் இடத்தில் எல்லாக் கேள்விகளுக்கும் **தமிழில்** விடை எழுதவும்.
அகராதிகள் **பயன்படுத்தக்கூடாது.**
கேள்விகளில் கொடுத்து இருக்கிற சொற்களுக்குள் விடைகளை எழுத வேண்டும்.

அடைப்புக் குறிக்குள் [ ] ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் அல்லது பகுதிக் கேள்விக்கும் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

DC (ST) 144995/2
© UCLES 2018

CAMBRIDGE International Examinations

பகுதி 1

இணைப்பிலுள்ள கட்டுரை ஒன்றைப் படித்துவிட்டு **1, 2, 3 கேள்விகளுக்குக்** கேள்வித்தாளில் விடை அளிக்கவும்.

1 கீழே உள்ள சொற்களுக்குக் கட்டுரை ஒன்றில் இருந்து சரியான பொருள் உள்ள வார்த்தை(களை) எழுதவும்.

உதாரணம்:	சம வாய்ப்புகள் கிடைத்தல்
விடை:	சமத்துவம்

(a) ஏற்றத்தாழ்வு அற்ற நிலை

....

....[1]

(b) சம்பளம்

....

....[1]

(c) பரபரப்போ அவசரமோ அற்ற நிலை

....

....[1]

(d) தாக்கம்

....

....[1]

(e) இடைஞ்சல்

....

....[1]

[மொத்தம் 5]

© UCLES 2018

2 கட்டுரை ஒன்றில் உள்ள பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி உமது சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

உதாரணம்:	நன்மை
விடை:	கல்வி எப்போதும் எமக்கு நன்மை தரும்.

(a) உயர் பதவி

....[1]

(b) நுணுக்கமாக

....[1]

(c) தொழில்

....[1]

(d) நிர்வாகம்

....[1]

(e) சலுகைகள்

....[1]

[மொத்தம் 5]

© UCLES 2018

3 கீழே இருக்கும் கேள்விகளுக்குக் கட்டுரை ஒன்றில் இருந்து தமிழில் விடை எழுதவும். கட்டுரையிலிருந்து **அப்படியே பார்த்து எழுதாமல்** உங்கள் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் 15 + 5 = 20.)

(a) முதலாம் பத்தியில், வேலைசெய்யும் இடத்தில் சமத்துவமின்மையால் பெண்கள் எவ்வாறு பாதிக்கப்படுகின்றனர்?

....

....

....

....

.... [3]

(b) வேலை செய்யும் இடத்தில் பெண்களின் வேலைத் திறமை எவ்வாறு தனித்து விளங்குகின்றது என்று அங்கஜன் விளக்குகின்றார்?

....

....

....

....

....

.... [4]

(c) பெண்களுக்கு எந்தத் துறைகளில் முன்னேற்றம் பாதிக்கப்படுகின்றது என்று திருமதி ரீனா கருதினார்?

....

....

....

....

.... [3]

(d) குடும்பப் பொறுப்புகள் ஒரு பெண்ணை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன?

....

....

....

....

....[3]

(e) குடும்பம்-தொழில் உறவுகளில் ஆண்கள் சந்திக்கும் பிரச்சினைகள் எவை?

....

....

....

....[2]

[மொத்தம்: 20]

© UCLES 2018

பகுதி 2

இப்பொழுது இணைப்பிலுள்ள கட்டுரை இரண்டைப் படித்துவிட்டு **4, 5 கேள்விகளுக்குக்** கேள்வித்தாளில் விடை அளிக்கவும்.

4 கீழே இருக்கும் கேள்விகளுக்குக் கட்டுரை இரண்டில் இருந்து தமிழில் விடை எழுதவும். கட்டுரையிலிருந்து **அப்படியே பார்த்து எழுதாமல்** உங்கள் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் 15 + 5 = 20.)

(a) இரண்டாம் பத்தியில் ஆண், பெண் பிள்ளைகள் விளையாடப் பொருத்தமற்றது என்று கருதப்படும் விளையாட்டுப் பொருட்கள் இரண்டு எவையெவை எனவும் அவை எவ்வகையில் அவர்களது தொழில் தெரிவைப் பாதிக்கும் எனவும் விளக்குக.

(i) ஆண் பிள்ளைகள்:

....

....

....

....[2]

(ii) பெண் பிள்ளைகள்:

....

....

....

....[2]

(b) மூன்றாவது பத்தியை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆண்களும் பெண்களும் இல்லத்தில் செய்யும் வேலைகள் எவை என விளக்குக.

....

....

....

....

....

....[4]

© UCLES 2018

(c) நமது சமூகம் சிறுவர்களுக்கு ஊட்டும் பால்நிலைப்பட்ட வேறுபாட்டை உணர்த்தி நிற்கும் இரு விடயங்களை நான்காம் பத்தியை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.

....

....

....

....[2]

(d) திருமதி மேகலாவின் கருத்துப்படி ஆண்-பெண் சமத்துவத்தைப் பேணுவது தொடர்பான அறிவைச் சிறுவர்களுக்கு வழங்குவதற்கு ஆசிரியர்கள் எந்த வகையில் செயல்படலாம் என விளக்குக.

....

....

....

....

....[3]

(e) ஆய்வு முடிவுகளின்படி ஆண்-பெண் சமத்துவமின்மைக்கான பிரதான காரணங்களாக எவை விளங்குகின்றன.

....

....

....

....[2]

[மொத்தம்: 20]

© UCLES 2018

5 இரண்டு விடைகளையும் **140 சொற்களுக்கு அதிகப்படாமல் தமிழில்** எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் 15 + 5 = 20.)

(a) பகுதி 1 மற்றும் பகுதி 2 ஐ அடிப்படையாகக் கொண்டு பால் வேறுபாட்டால் சிறுமியர்களும் பெண்களும் எவ்வாறு பாதிக்கப்படுகின்றார்கள் என்பதைத் தொகுத்து எழுதுக. [10]

(b) ஆண்-பெண் பால் வேறுபாட்டை நீ காணும் தொலைக்காட்சி விளம்பரங்களினூடாக விளக்குக. [5]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[மொத்தம்: 20]

© UCLES 2018

BLANK PAGE

© UCLES 2018

BLANK PAGE

© UCLES 2018

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.