

Cambridge International AS Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

8 5 7 5 1 4 1 3 6

JAPANESE LANGUAGE

8281/03

Paper 3 Essay

October/November 2020

1 hour 30 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer one question in Japanese.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Your essay will be marked out of 40 with 16 marks for content and 24 marks for quality of language.

指示

- 問題を1つ選んで、日本語で答えなさい。
- 黒または、こい青のペンを使うこと。消すことができるペンや、修正液は**使わないこと**。
- このページの上のほうにある空欄に氏名、センター番号、受験者番号を書きなさい。
- 解答は、与えられた解答欄に書きなさい。
- バーコードには何も書かないこと。
- 辞書を使ってはいけません。

情報

- この試験の合計点数は40点です。
- 作文は40点満点です。内容に16点、言語の質に24点あります。

This document has 4 pages. Blank pages are indicated.

次のトピックから一つ選んで、**600~800**字の文章を**日本語**で書きなさい。問題をよく読んで、しつもんにしっかり答えなさい。

世代の違い

1 「友だちと海外旅行に行きたいのに、大学生になるまでだめだ、と両親はいいます。」 (まゆみ、16才) この意見をどう思いますか。理由をあげてくわしく説明してください。

心と体の健康

2 「よくスポーツをすると、体も心も健康になるので、高校生の部活は大切だ。」 この意見をどう思いますか。理由をあげてくわしく説明してください。

教育

3 「留学すると、考えが広がるので、高校生は全員留学を体験するべきだ。」 この意見をどう思いますか。理由をあげてくわしく説明してください。

ぎじゅつ しんぽ 技術の進歩

4 「今の若者は携帯電話にたよりすぎて、物事をしっかりおぼえないので、将来が心配だ。」 この意見をどう思いますか。理由をあげてくわしく説明してください。

がんきょうほご環境保護

5 「町の開発は大切だが、歴史のある建物をのこすことはもっと大切だ。」 この意見をどう思いますか。理由をあげてくわしく説明してください。

© UCLES 2020

この欄に選んだ問題の番号を書きなさい。:......

	5			10			15			20			25	,
														_
														5
														10
														1.5
														15
														20
														(600)
														25

5	10	15	20	25
				30
				(800)
				35

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020 8281/03/O/N/20