

Cambridge International AS Level

ARABIC LANGUAGE 8680/31

Paper 3 Essay October/November 2020

1 hour 30 minutes

You must answer on the answer booklet/paper.

You will need: Answer booklet/paper

INSTRUCTIONS

- Answer one question in Arabic.
- If you have been given an answer booklet, follow the instructions on the front cover of the answer booklet.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number on all the work you hand in.
- Dictionaries are not allowed.
- At the end of the examination, fasten all your work together. Do not use staples, paper clips or glue.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Your essay will be marked out of 40 with 16 marks for content and 24 marks for quality of language.

تعليمات

- أُجب عن سؤال واحد باللغة العربية.
- إذا أُعطيت كُتيباً للإجابات، فاتبع التعليمات الواردة على الغلاف الأمامي لكتيب الإجابات.
 - استخدم قلماً ذا حبر أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلماً قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
 - اكتب اسمك ورقم المركز ورقمك على كل عمل تُسلمه.
 - لا يسمح بإدخال المعاجم.
- في نهاية الامتحان اربط كل أوراقك معاً ولا تستخدم الدبابيس، المشابك الورقية أو الصمغ.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٤٠ علامة.
- ، سيتم وضع علامة على المقال من ٤٠ : أي ١٦ علامة للمحتوى و ٢٤ علامة لجوده اللغة.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

DC (PQ) 202575 © UCLES 2020

[Turn over



اختر واحدًا من الأسئلة التالية. اكتب موضوعًا باللغة العربية بين 250 و 400 كلمة.

يجب أن تكون إجابتك مرتبطة مباشرةً بالسؤال الذي اخترته.

1 الفجوة بين الأجيال

الفجوة بين جيل المراهقين وجيل الآباء آخذة في الاتساع وتقع المسؤولية على كلا الطرفين. ناقش ذلك.

2 الصحة واللياقة البدنية

كبار السن في حاجة إلى ممارسة الرياضة البدنية أكثر من حاجة الشباب إليها. ما رأيك؟

3 التعليم

أصبح شباب اليوم في حاجة إلى المؤهلات الجامعية لتحسين مستوى معيشتهم. إلى أي مدى توافق هذا الرأي؟

4 المخترعات التكنولوجية

ما المُخترَع التكنولوجي الذي تأمل أن يُحَقَّق خلال العِقد القادم؟ وكيف يمكن أن يغير هذا المُخترَع حياتك وحياة الآخرين؟

5 المحميات

كيف يمكننا الاستمرار في تحقيق التطور البشري دون المساس بالمحميات الطبيعية؟ ناقش ذلك.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

PapaCambridge