



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH LANGUAGE**

**8682/21**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2020**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

## RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

## Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : alimenter

**Réponse** : *nourrir* (titre)

(a) anticipent

..... [1]

(b) limitées

..... [1]

(c) grandissante

..... [1]

(d) la même quantité

..... [1]

(e) avantage

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** Les insectes sont appréciés.  
(*On ...*)

**Réponse :** *On apprécie les insectes.*

- (a) On mange plus de 2000 espèces différentes.  
(*Plus de 2000 espèces différentes ...*)

.....  
..... [1]

- (b) La solution est difficile à imaginer.  
(*Il est difficile ...*)

.....  
..... [1]

- (c) Les insectes peuvent nourrir la planète.  
(*La planète ...*)

.....  
..... [1]

- (d) Il faut savoir que 2 milliards en consomment.  
(*Il faut qu'on ...*)

.....  
..... [1]

- (e) Les experts prévoient une augmentation.  
(*Une augmentation ...*)

.....  
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*

*Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Comment l'élevage des insectes comestibles pourrait-il être bénéfique, selon le deuxième paragraphe ?

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(b) Que font les insectes qui rend leur élevage bénéfique du point de vue écologique ? Nommez **quatre** choses. (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) Que font les insectes qui rend leur élevage bénéfique du point de vue économique ? Nommez **trois** choses. (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Comment les Européens démontrent-ils leur nouvel intérêt pour la consommation des insectes ? *(cinquième paragraphe)*

.....  
.....  
..... [2]

(e) Quelles idées préconçues faut-il éviter pour expliquer la popularité de la consommation des insectes ? *(deux points)* Quelle est la réalité, selon la FAO *(un point)* ? Quel est le sens de la dernière petite phrase *(un point)* ? *(dernier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
..... [4]

[Total : 20]

**Section 2**

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

**4** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.  
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) En ce qui concerne la consommation d'insectes, quelle est la situation actuelle en France *(un point)* et dans certaines autres régions de la planète *(un point)* ? Pourquoi certains touristes sont-ils parfois des exceptions à la norme *(un point)* ? *(premier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Pourquoi l'auteur appelle-t-il l'ANSES « ce gardien de nos assiettes » ? Qu'est-ce qu'il faut faire avant que l'Agence autorise la mise en vente des insectes comestibles ? Pourquoi critique-t-elle certains opérateurs ? (*deuxième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) En quoi l'attitude de l'ANSES pourrait-elle être excessivement prudente, selon l'auteur (*un point*) ? Quelles précautions suggère-t-il tout de même (*deux points*) ? Pourquoi (*un point*) ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) Comment pourrait-on augmenter les ventes des insectes comestibles ? Pour quelle autre raison les Français n'en mangent-ils pas en général, selon M. Villars ? Comment la situation évolue-t-elle à présent ? (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [3]



