Cambridge Assessment International Education

Cambridge International A Level

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

3365135102

AFRIKAANS **9679/02**

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS
- Answer **all** questions in **Afrikaans**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION
- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUKSIES
- Beantwoord **al** die vrae in **Afrikaans**.
- Gebruik ’n swart of donkerblou pen. **Moenie** ’n uitwisbare pen of vloeibare uitwisser gebruik **nie**.
- Skryf jou naam, sentrumnommer en kandidaatnommer in die blokkies boaan die bladsy.
- Skryf jou antwoord vir elke vraag in die ruimte wat daarvoor verskaf is.
- **Moenie** op enige strepieskodes skryf **nie**.
- Woordeboeke word **nie** toegelaat **nie**.

INLIGTING
- Die totale punt vir hierdie vraestel is 70.
- Die aantal punte vir elke vraag of deel van ’n vraag word tussen hakies [ ] aangedui.
- Die bylae bevat die leestekste.

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

DC (PQ) 193868/1
© UCLES 2020

AFDELING 1

Lees **Teks 1** in die bylae met die tekste en beantwoord dan **vraag 1**, **2** en **3**.

1 Vind in **die eerste drie paragrawe** van **Teks 1** die woord wat dieselfde betekenis as elkeen van die volgende woorde het.

Voorbeeld:	ervaring
Antwoord:	belewenis (reël 2)

(a) ’n rukkie gelede

.... [1]

(b) volmaak

.... [1]

(c) direkte

.... [1]

(d) liggaam

.... [1]

(e) idee

.... [1]

[Totaal: 5]

2 Herskryf elkeen van die volgende sinne deur met die woord(e) tussen hakies te begin.

Voorbeeld:	As robotte ons werk oorvat, wat lê voor? (*Wat lê voor* …)
Antwoord:	Wat lê voor as robotte ons werk oorvat?

(a) Dis ’n skrikwekkende belewenis. (*Dit sal* …)

....

.... [1]

(b) Sy is met ’n besonder aangename menslike karakter geprogrammeer. (*Hulle* …)

....

.... [1]

(c) Jy kan van moord aangekla word as jy haar afskakel. (*As jy* …)

....

.... [1]

(d) Hoogs opgeleide beroepe word ook nou deur robotte gedoen. (*Robotte* …)

....

.... [1]

(e) Die skrywer sê: “Die hippies van die 1960’s het dit al begin doen.” (*Die skrywer sê dat* …)

....

.... [1]

[Totaal: 5]

3 Beantwoord die volgende vrae **in Afrikaans**. Antwoord sover moontlik in jou **eie woorde** en moenie hele sinsdele woordeliks uit die teks neerskryf nie.

15 punte is beskikbaar vir die inhoud van jou antwoorde en 5 punte word vir algemene taalgebruik toegeken; dus 15 + 5 = 20.

(a) Verduidelik die redes waarom mense op Sophia verlief sou kon raak. (paragraaf 2)

....

....

....

....

....

.... [3]

(b) Vergelyk professionele mense se houding teenoor robotte in die verlede en in die hede en gee ’n rede vir die verandering. (paragraaf 3)

....

....

....

.... [3]

(c) Hoe beïnvloed die gebruik van robotte werksgeleenthede vir mense? Motiveer jou antwoord met **drie** voorbeelde. (paragraaf 4)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

.... [4]

© UCLES 2020

(d) Bespreek die skrywer van die artikel se houding teenoor robotte soos Sophia en motiveer jou antwoord met verwysing na paragraaf 1 en 5.

....

....

....

....

....

.... [3]

(e) Verduidelik waarom dit sinvol is dat die skrywer aan die einde van die artikel na die hippies van die 1960's verwys. (paragraaf 6)

....

....

....

.... [2]

[Totaal: 20]

© UCLES 2020

AFDELING 2

Lees **Teks 2** in die bylae met die tekste en beantwoord dan **vraag 4** en **5**.

4 Beantwoord die volgende vrae **in Afrikaans**. Antwoord sover moontlik in jou **eie woorde** en moenie hele sinsdele woordeliks uit die teks neerskryf nie.

15 punte is beskikbaar vir die inhoud van jou antwoorde en 5 punte word vir algemene taalgebruik toegeken; dus 15 + 5 = 20.

(a) Verduidelik die uitdrukking "om in jou broek te bewe" in die konteks van die teks. (paragraaf 1)

....

....

....

.... [2]

(b) Vergelyk Suid-Afrika se voorbereiding op outomatisering met ander lande s'n en verduidelik die gevolg daarvan. (paragraaf 2)

....

....

....

.... [2]

(c) Noem die twee groepe waarin Bester alle soorte werk verdeel en verduidelik of elkeen in gevaar van outomatisering is. (paragraaf 3)

....

....

....

....

....

....

....

.... [4]

(d) Verduidelik wat mense kan doen om te sorg dat hulle teen 2025 nog steeds werk sal hê. (paragraaf 4)

....

....

....

....

....

.... [3]

(e) Bespreek hoe ons weet die skrywer is optimisties daaroor dat individue relevant in die werksplek kan bly. (paragraaf 5)

....

....

....

....

....

....

....

.... [4]

[Totaal: 20]

© UCLES 2020

5 Beantwoord **vraag 5(a)** en **5(b) in Afrikaans**.

15 (10 + 5) punte is beskikbaar vir die twee antwoorde en 5 punte word vir algemene taalgebruik toegeken; dus 15 + 5 = 20.

(a) Albei tekste handel oor hoe werksgeleenthede as gevolg van tegnologiese ontwikkeling verander, maar die fokus en benadering verskil. Identifiseer en bepreek **vier** ooreenkomste en **drie** verskille tussen die tekste in hierdie opsig. Skryf ongeveer **100 woorde**.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

.... [10]

© UCLES 2020

(b) Dink jy die moderne skoolverlater in Suider-Afrika is voorbereid genoeg om die veranderende wêreld van werk te hanteer? Verduidelik jou idees in ongeveer **40 woorde**.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

.... [5]

[Totaal: 20]

© UCLES 2020

BLANK PAGE

© UCLES 2020

BLANK PAGE

© UCLES 2020

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.