Cambridge Assessment International Education

Cambridge International A Level

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

2427106606

HINDI **9687/02**

Paper 2 Reading and Writing **October/November 2020**

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS
- Answer **all** the questions in **Hindi**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION
- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

निर्देश
- **सभी** प्रश्नों के उत्तर **हिन्दी** में दें।
- काली या गहरी नीली स्याही वाली कलम का प्रयोग करें। मिटने वाले पेन या करेक्शन्-फ़्लुइड का प्रयोग **न** करें।
- आप अपनी केन्द्र संख्या, छात्र संख्या इस पृष्ठ पर दिये निर्धारित कोष्ठकों में लिखें।
- अपने प्रत्येक प्रश्न का उत्तर निर्धारित स्थान पर लिखें।
- किसी भी बारकोड पर **न** लिखें।
- शब्दकोश के प्रयोग की अनुमति **नहीं** है।

सूचना
- इस परीक्षा के कुल अंक 70 हैं।
- प्रत्येक प्रश्न या प्रश्न-अंश के अंक कोष्ठकों [ ] में दिये गये हैं।
- इस अंश वाचन में पाठांश सम्मिलित हैं।

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

KI 180743/1
© UCLES 2020

PapaCambridge

भाग 1

अंतर्पत्र में दिए गए **गद्यांश 1**, *बदला ज़माना बदले खेल* को पढ़ें और फिर **प्रश्न 1, 2** और **3** के उत्तर इस प्रश्नपत्र पर दें।

1 निम्नलिखित शब्दों में से प्रत्येक के लिए **गद्यांश 1** में से उन शब्दों या वाक्यांशों को खोज कर लिखें जो अर्थ में इनके निकटतम हों।

उदाहरणः सरल उत्तरः आसान

(a) दशा (para. 1)

.... [1]

(b) परिवर्तन (para. 2)

.... [1]

(c) आदत (para. 3)

.... [1]

(d) मुकाबला (para. 3)

.... [1]

(e) विषय (para. 4)

.... [1]

[पूर्णांक: 5]

PapaCambridge

2 **गद्यांश 1** के निम्नलिखित शब्दों या वाक्यांशों का प्रयोग करते हुए अपने शब्दों में ऐसे वाक्य बनाएँ जिनसे इनका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

उदाहरणः सीमित होना उत्तरः सीमित समय के कारण मैं नई भाषा नहीं सीख पाता।

(a) शिकार (para. 1)

.... [1]

(b) लुभाना (para. 2)

.... [1]

(c) खोना (para. 3)

.... [1]

(d) चिंता (para. 4)

.... [1]

(e) सिकुड़ना (para. 4)

.... [1]

[पूर्णांक: 5]

PapaCambridge

3 **गद्यांश 1** पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर **हिंदी** में दें। अपने उत्तरों में **गद्यांश के वाक्यों की पूरी नकल न करें।**

(प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके अंत में बने कोष्ठकों में दिए गए हैं। इसके अतिरिक्त 5 अंक उत्तरों की भाषा की गुणवत्ता के लिए निर्धारित किए गए हैं। पूर्णांक: 15 + 5 = 20)

(a) जनसंख्या का कौन सा भाग तकनीकी परिवर्तन के कारण सर्वाधिक प्रभावित हो रहा है?

(1 अंक) और इनका उनके जीवन पर क्या प्रभाव पड़ रहा है? कोई दो बातें लिखिए (2 अंक)

(अनुच्छेद 1)

....

....

.... [3]

(b) बच्चों का झुकाव पारंपरिक खेलों से क्यों हट रहा है? (1 अंक) यह चिंता का कारण क्यों है?

(दो कारण लिखें)

(अनुच्छेद 2)

....

....

.... [3]

(c) हिंसक खेल बच्चों को कैसे प्रभावित कर रहे हैं?

(अनुच्छेद 3)

....

....

....

.... [4]

© UCLES 2020

PapaCambridge

(d) कैसे ये खेल बच्चों के स्वास्थ्य को प्रभावित कर रहे हैं (कोई 3 बातें लिखें)
(अनुच्छेद 4)

....

....

.... [3]

(e) माता-पिता क्यों अपने बच्चों को बाहर खेलने के लिए नहीं भेजते? (दो कारण लिखें)
(अनुच्छेद 4)

....

.... [2]

[पूर्णांक: 15 + 5 = 20]

© UCLES 2020

PapaCambridge

भाग 2

अब अंतर्पत्र के **गद्यांश 2,** *पारंपरिक खेल बनाम डिजिटल खेल,* और **प्रश्न 4** और **5** के उत्तर इस प्रश्नपत्र पर दें।

4 **गद्यांश 2** पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर **हिंदी** में दीजिए। अपने उत्तरों में **गद्यांश के वाक्यों की पूरी नकल न करें।**

(प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके अंत में बने कोष्ठकों में दिए गए हैं। इसके अतिरिक्त 5 अंक उत्तरों की भाषा की गुणवत्ता के लिए निर्धारित किए गए हैं। पूर्णांक: 15 + 5 = 20)

(a) विकास जीवन का अनिवार्य चक्र है इसका क्या अभिप्राय है और किस परिवर्तन ने वर्तमान काल में खेलों को प्रभावित किया है?

(अनुच्छेद 1)

....

.... [2]

(b) नाव तैराते बच्चे अब नज़र नहीं आते यह वाक्य किन परिवर्तनों को इंगित करता है?

(अनुच्छेद 1)

....

.... [2]

(c) पारंपरिक खेल बच्चों के बहुमुखी विकास के लिए कैसे सहायक हैं?

(अनुच्छेद 2)

....

....

.... [3]

PapaCambridge

(d) किस तरह पारंपरिक खेल सामाजिक विकास में सहयोग देते हैं (3 अंक)?

....

....

.... [3]

(e) किस तरह डिजिटल खेलों से बच्चों की शिक्षा पर सकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है?

....

....

.... [3]

(f) किस तरह डिजिटल खेल सभी बच्चों को शामिल करने में मदद करते हैं?

....

.... [2]

[पूर्णांक: 15 + 5 = 20]

PapaCambridge

5 निम्नलिखित दो प्रश्नों के उत्तर **हिंदी में कुल मिलाकर अधिकतम 140 शब्दों में** लिखें:

(प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके अंत में बने कोष्ठकों में दिए गए हैं। इसके अतिरिक्त 5 अंक उत्तरों की भाषा की गुणवत्ता के लिए निर्धारित किए गए हैं। पूर्णांक: 15 + 5 = 20)

(a) **गद्यांश 1** और **गद्यांश 2** के आधार पर डिजिटल खेलों के लाभ और हानि का सारांश लिखिए। [10]

(b) आपके अनुसार बच्चों को ऑनलाइन खेलों से किस सीमा तक रोका जाए? अपने विचार लिखिए। [5]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

PapaCambridge

[पूर्णांक: 15 + 5 = 20]

© UCLES 2020

PapaCambridge

BLANK PAGE

© UCLES 2020

PapaCambridge

BLANK PAGE

© UCLES 2020

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

PapaCambridge