



Cambridge International A Level

CHINESE

9715/42

Paper 4 Texts

October/November 2020

2 hours 30 minutes



You must answer on the enclosed answer booklet.

You will need: Answer booklet (enclosed)

Invigilators must refer to the Additional Materials List for instructions on the use of set texts in the examination.

INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total in **Chinese**, each on a different text:
Answer **at least one question** from Section 1.
Answer **at least one question** from Section 2.
Answer **one other question** from **either** Section 1 **or** Section 2.
- Follow the instructions on the front cover of the answer booklet. If you need additional answer paper, ask the invigilator for a continuation booklet.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 75.
- Each question is worth 25 marks.

说明

- 请用**中文**回答总共**三个**问题，每一题应该针对不同的文章回答问题：
从第一部分选择**至少一个**问题来答题。
从第二部分选择**至少一个**问题来答题。
从第一部分**或者**第二部分**再另外任选一个问题**来答题。
- 依照答题手册封面上的说明来进行答题。本说明同时也有**中文版**说明如下。如果你需要额外的答题纸，请向监考人员索取续页。
- **不可以**使用字典。

信息

- 这份试卷的总分是七十五分。
- 每一题的分值是二十五分。

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

答题手册说明

请使用黑色或深蓝色的笔。你可以使用**HB**铅笔画任何图表或图像。

在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。请使用英语大写字母清楚地书写。

不要用可擦笔或者涂改液。

不要在任何条码上书写。

在本答题手册中写下你的回答。请使用纸张的两面作答。每道题与下一道题之间，请先空出两行再进行下一道题的作答。

将你作答的每道题目的题号都标示在页边第一个空白处。

↓

Question	Part
1	(a)(i)
1	(a)(ii)

↑

如果你作答的题目还分列了几个部分的小题号，例如**1(a)**，请将分列的小题号**(a)**写在页边第二个空白处。

在本答题手册中，使用圆珠笔打草稿。

用圆珠笔划掉任何你**不希望**评分老师打分数的部分，但同时不得让你作答的其他内容无法识读。

不可以撕下或撕毁本答题手册的任何部分。

你必须提交你完成的所有作答内容，如果你使用了任何其他纸张作为答题手册的延续，请将其插入本答题手册中。

BLANK PAGE

请回答三个问题，每个问题必须针对不同的作品。你必须在第一部分中选择一个问题，在第二部分中选择一个问题，然后再任选一个问题回答。

第一部分

1 艾青诗选

请从问题 (a) 或问题 (b) 中任选其一，用中文写一篇600到800字的文章加以回答。

(a) 《黎明的通知》

.....

请他们打扫干净那些晒场
和那些永远污秽的天井

请打开那糊有花纸的窗子
请打开那贴着春联的门

请叫醒殷勤的女人
和那打着鼾声的男子

请年轻的情人也起来
和那些贪睡的少女

请叫醒困倦的母亲
和她身边的婴孩

请叫醒每个人
连那些病者和产妇

连那些衰老的人们
呻吟在床上的人们

连那些因正义而战争的负伤者
和那些因家乡沦亡而流离的难民

.....

(i) 在诗中，为什么作者要叫醒各种不同的人来迎接黎明？

(ii) 请你用自己的话分析黎明在诗中有什么寓意。

或者

(b) 有人说，艾青的诗歌非常自由，没有字数和语言的限制，因此能更注重表达感情。你同意吗？请举例分析。

2 高行健：《绝对信号》

请从问题 (a) 或问题 (b) 中任选其一，用中文写一篇600到800字的文章加以回答。

(a)

小号 你看，还有谁在？

蜜蜂 （惊喜地）黑子！

黑子 （转过脸，抑制着自己失措的神情，尽量平淡地）你好！

蜜蜂 （声音更轻，象回声）你好！

小号 我们有半年没见面了。

蜜蜂 （摆出大姑娘矜持的样子）是的。秋天，冬天，又是春天。

黑子 （冷冷地）春天也是人家的。

小号 黑子，别煞风景了。

蜜蜂 黑子，你哪去呀？

黑子 找饭碗去！

小号 （依然热情地）养蜂队的姑娘们都好吗？过得惯这种流浪生活？

蜜蜂 （情绪低落，心不在焉地）老爷子很高兴，有这群快活的姑娘整天围着他转。

(i) 蜜蜂在火车上见到黑子后，她有什么样的情绪变化？为什么？

(ii) 请根据全文，说说蜜蜂对工作和婚姻的态度。

或者

(b) 通过多种方式，《绝对信号》充分地表现了人物复杂的心理活动。你同意吗？请举例分析。

3 王安忆：《本次列车终点》

请从问题 (a) 或问题 (b) 中任选其一，用中文写一篇600到800字的文章加以回答。

(a) 他站在跟前，走不动了。他感到心里忽然有什么被唤回了，是的，被唤回了。这是他的童年，他的少年，他离开上海时，心中留下的一片金色的记忆。这记忆在十年中被误认为是上海了。于是，他便拚命地争取回来。上海，是回来了，然而失去的，却仍是失去了。

路上的人越来越多，漫下了人行道。象是排队走路似的，想快也快不了。他想起早晨挤汽车的那种形势；想起饭店里站着等人，坐着被人等的情景；想起三角花园一条长凳上坐着三对伴侣；想起豫园假山上排队轮流照相……看来，人，不仅能创造奇迹，还能创造窘境。唉，他何必一定要挤进来呢，何必呢？

(i) 请用自己的话分析，文中陈信的“金色的记忆”是什么。

(ii) 结合全文分析，陈信最后是否对人生目的有新的感受。

或者

(b) 请根据嫂子对陈信的态度的变化，分析嫂子这个人物形象。

第二部分

4 张抗抗：《残忍》

请从问题 (a) 或问题 (b) 中任选其一，用中文写一篇600到800字的文章加以回答。

(a) 傅正连是怎样的人？团部对傅正连的态度怎么样？

或者

(b) 请说说你是如何看待马嵘和牛铤两人之间的关系的。

5 韩少功：《归去来》

请从问题 (a) 或问题 (b) 中任选其一，用中文写一篇600到800字的文章加以回答。

(a) 小说通过不同人物的对话来讲述马眼镜的故事，你觉得这样写有什么好处？请举例说明。

或者

(b) 为什么村子里的经历让“我”忘记了自己叫黄治先？请举例分析。

6 鲁迅：《故乡》

请从问题 (a) 或问题 (b) 中任选其一，用中文写一篇600到800字的文章加以回答。

(a) 现在的闰土和杨二嫂跟过去有什么不同？请举例分析。

或者

(b) 请举例分析，故乡的哪些事物让“我”感到悲凉？

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.