



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : de Paris

Réponse : *parisien* (ligne 1)

(a) connectés

..... [1]

(b) à la rentrée

..... [1]

(c) exigé

..... [1]

(d) dès maintenant

..... [1]

(e) cours

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Le badge sera détecté par des lecteurs.
(*Des lecteurs ...*)

Réponse : *Des lecteurs détecteront le badge.*

- (a) Son passage pourra être contrôlé par les responsables.
(*Les responsables ...*)

.....
..... [1]

- (b) L'oubli déclenchera une sanction.
(*Une sanction ...*)

.....
..... [1]

- (c) Ce dispositif permettra aux enseignants de savoir les noms.
(*Ce dispositif permettra que ...*)

.....
..... [1]

- (d) Les parents seront prévenus par un SMS.
(*Un SMS ...*)

.....
..... [1]

- (e) Les professeurs se plaignent des heures perdues par leurs élèves.
(*Un professeur dit : « Nous ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Qu'est-ce que la directrice a l'intention de faire ? Qu'est-ce que le nouveau règlement permettra de faire ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Qu'est-ce que les élèves devront faire, selon le nouveau règlement ? Que fera le lecteur quand les élèves passeront par une porte ? Comment le système pourrait-il être utile dans des situations d'urgence au lycée ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) À quoi servira l'envoi d'un message automatique aux parents ? Mentionnez **deux** choses. *(troisième paragraphe)*

.....
.....
..... [2]

(d) Quels seront les **deux** avantages du nouveau système selon les professeurs ? Comment certains professeurs essayaient-ils de gagner du temps avant *(un point)* ? *(quatrième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(e) Que devra faire un élève s'il perd son badge ? Dans quelle circonstance un élève risquerait-il d'être exclu du lycée ? (*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(f) Qu'est-ce qu'un système de paiement automatisé des services scolaires permettrait aux élèves de faire ? Donnez **trois** détails. (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Quelle est la réaction des élèves (*un point*), de la plupart des professeurs (*un point*) et de certains parents (*un point*) à la nouvelle mesure ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

- (b) Quelle initiative a été prise par un deuxième groupe de parents (*un point*) et quel était leur but (*un point*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....

 [2]

- (c) Qu'est-ce que l'instigateur de la pétition reproche à l'administration du lycée de ne pas avoir fait ? Nommez **deux** choses. Qu'est-ce qui a aggravé la situation (*un point*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....

 [3]

- (d) Selon la directrice, qu'est-ce que le badge ne permet pas de faire ? Nommez **deux** actions. (*troisième paragraphe*)

.....

 [2]

- (e) Quelle est la réaction de beaucoup d'élèves à la lettre publiée sur le site du lycée ? Quelle est la vraie motivation de la directrice, selon eux ? (*dernier paragraphe*)

.....

 [2]

- (f) Selon Maria, que fait l'école en imposant cette mesure « excessive » ? Nommez **deux** choses. Expliquez ce que l'auteur prévoit dans sa dernière phrase (*un point*). (*dernier paragraphe*)

.....

 [3]

[Total : 20]

