



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN LANGUAGE**

**8683/02**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2022**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **German**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen auf **Deutsch**.
- Schreiben Sie mit schwarzem oder dunkelblauem Stift. Benutzen Sie **keinen** löschbaren Stift und **keine** Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Center-Nummer und Kandidaten-Nummer in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.
- Schreiben Sie Ihre Antwort auf jede Frage in den dafür vorgesehenen Bereich.
- Schreiben Sie **nicht** über die Strichcodes.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

## INFORMATION

- Die erreichbare Gesamtpunktzahl beträgt 70.
- Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [ ] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.
- Die beiliegenden Textblätter enthalten die Lesetexte.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

**Erster Teil**

Lesen Sie **Text 1** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 1, 2 und 3** auf diesem Fragebogen.

**1** Finden Sie im **Text 1** die Wörter, die den folgenden Definitionen entsprechen. Alle Wörter sind in Absatz 1 zu finden.

**Beispiel:** Wetter

**Antwort:** *Klima*

(a) heißen

..... [1]

(b) Erzeugnisse

..... [1]

(c) essen

..... [1]

(d) Nahrung

..... [1]

(e) hervorruft

..... [1]

**[Total: 5]**

2 Schreiben Sie für jeden Satz(teil) unten aus **Text 1** einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in Klammern anfängt.

**Beispiel:** Vegetarier retten das Klima. (Das Klima wird von Vegetariern ..... .)

**Antwort:** *Das Klima wird von Vegetariern gerettet.*

(a) Experten empfehlen, weniger Fleisch zu konsumieren. (Experten empfehlen, dass wir ..... .)

.....  
..... [1]

(b) Doch obwohl es immer mehr Vegetarier gibt, ist das Bewusstsein in der Bevölkerung noch nicht sehr groß. (Zwar gibt es immer mehr Vegetarier, aber ..... .)

.....  
..... [1]

(c) Dieses Agrarland könne besser dafür genutzt werden, Feldfrüchte anzubauen. (Dieses Agrarland könne man besser dafür ....., Feldfrüchte anzubauen.)

.....  
..... [1]

(d) Die Nachfrage nach Fleisch verursacht aber noch weitere Probleme. (Aufgrund ..... Nachfrage nach Fleisch gibt es aber noch weitere Probleme.)

.....  
..... [1]

(e) Der BUND empfiehlt vor allem, Informationskampagnen zu starten, um die Verbraucher stärker zu sensibilisieren. (Der BUND empfiehlt vor allem, Informationskampagnen zu starten, damit die Verbraucher ..... .)

.....  
..... [1]

**[Total: 5]**

**3** Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 1** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)*

**(a)** Was wird im Text an der deutschen Bevölkerung kritisiert und warum? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(b)** Was ist das Dilemma bei der Herstellung von tierischen Produkten? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(c)** Was sind die Vorteile, wenn man Produkte für die direkte menschliche Ernährung anbaut? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(d)** Welche Konsequenzen hat wachsender Fleischkonsum für Ackerflächen? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Wie wirkt sich steigender Fleischkonsum auf die Umwelt aus? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(f) Erklären Sie die momentane Situation in Deutschland in Bezug auf Fleischkonsum. (Absatz 4)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(g) Welche Vorschläge können dabei helfen, Verbraucher mehr für die Probleme, die mit dem Fleischkonsum verbunden sind, zu sensibilisieren? (Absatz 5)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**[Total: 20]**

**Zweiter Teil**

Lesen Sie jetzt **Text 2** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 4 und 5** auf diesem Fragebogen.

**4** Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 2** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)*

**(a)** Warum wurde die Autorin in ihrer Jugend kurz Vegetarierin und wie war die Reaktion von Freunden und Familie? (Absatz 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** Was zeigt dem Leser, dass der Vater der Autorin kein Vegetarier ist? (Absatz 1)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(c)** Wie reagiert die Autorin, als die Tochter ihr mitteilt, vegetarisch leben zu wollen? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Wie versucht die Autorin, den Rest der Familie zu überzeugen, Vegetarier zu werden? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Welche Einstellung hat die Autorin heute zum Thema *vegetarische Ernährung*? Beziehen Sie sich auf den gesamten Text.

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**[Total: 20]**









**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.